

Analisis Strategi Inovasi Berkelanjutan untuk Meningkatkan Daya Saing pada Organisasi Nirlaba (Yayasan Pondok Modern Daarul Ikrom Kedondong)

Hendri Dunan^{1✉}, Rahmat Mulia²
(1,2) Manajemen Bisnis, Universitas Bandar Lampung

✉ Corresponding author
[\[hendri.dunan@ubl.ac.id\]](mailto:hendri.dunan@ubl.ac.id)

Abstrak

Menurut UU No.16 Tahun 2001 salah satu bentuk organisasi nirlaba adalah yayasan. Yayasan adalah badan hukum yang kekayaannya terdiri dari kekayaan terpisah dan diperuntukkan untuk mencapai tujuan tertentu di bidang sosial, keagamaan, dan kemanusiaan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi inovasi berkelanjutan yang dapat meningkatkan daya saing pada organisasi nirlaba, dengan fokus pada Yayasan Pondok Modern Daarul Ikrom Kedondong. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, menggali informasi melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Yayasan PMDI Kedondong telah berhasil mengimplementasikan berbagai strategi inovasi, termasuk strategi pengembangan program pendidikan dan pembelajaran berbasis MI (Multiple Intelligence) yang orientasinya ke Life School Education dengan metodologi praktis, aplikatif dan intensif, secara utuh terintegrasi dan berkesinambungan. Strategi ini tidak hanya meningkatkan efisiensi operasional yayasan tetapi juga meningkatkan dampak positif terhadap masyarakat yang dilayani. Oleh karena itu, penelitian ini memberikan kontribusi bagi organisasi nirlaba dalam mengembangkan dan menerapkan strategi inovasi berkelanjutan untuk meningkatkan daya saing dan dampak sosial positif.

Kata Kunci: *Daya Saing, Inovasi Berkelanjutan, Strategi Inovasi*

Abstract

According to Law No. 16 of 2001, one form of non-profit organization is a foundation. A foundation is a legal entity whose assets consist of separate assets and are intended to achieve certain goals in the social, religious, and humanitarian fields. This research aims to analyze sustainable innovation strategies that can increase the competitiveness of non-profit organizations, with a focus on the Pondok Modern Daarul Ikrom Kedondong Foundation. This research uses a qualitative method with a case study approach, exploring information through interviews, observation and document analysis. The research results show that the PMDI Kedondong Foundation has succeeded in implementing various innovation strategies, including the strategy of developing MI (Multiple Intelligence) based education and learning programs which are oriented towards Life School Education with practical, applicable and intensive methodologies, completely integrated and sustainable. This strategy not only increases the operational efficiency of the foundation but also increases the positive impact on the communities it serves. Therefore, this research contributes to non-profit organizations in developing and implementing sustainable innovation strategies to increase competitiveness and positive social impact.

Keyword: *Competitiveness, Sustainable Innovation, Innovation Strategy*

PENDAHULUAN

Salah satu bentuk organisasi nirlaba yang sering kita temui adalah yayasan. Yayasan adalah badan hukum yang kekayaannya terdiri dari kekayaan yang dipisahkan dan diperuntukkan untuk mencapai tujuan tertentu di bidang sosial, keagamaan, dan kemanusiaan (Menurut UU No.16 Tahun 2001). Sebagai entitas nirlaba, yayasan memperoleh dana berupa sumbangan dari donatur, masyarakat, dan pemerintah untuk melangsungkan kegiatan operasionalnya. Yayasan PMDI Kedondong merupakan salah satu bentuk yayasan, yang bergerak dibidang keagamaan lembaga pendidikan islam berbasis pondok pesantren modern, beralamat di kampung Suka Bakti, Desa Tempel Rejo, Kecamatan Kedondong, Kabupaten Pesawaran, Provinsi Lampung, Indonesia.

Dalam era dinamis dan kompleks saat ini, organisasi nirlaba menghadapi tantangan besar dalam mempertahankan dan meningkatkan daya saing mereka. Yayasan Pondok Modern Daarul Ikrom Kedondong sebagai lembaga Pendidikan Islam berbasis Pondok Pesantren Modern, adalah contoh nyata entitas nirlaba, dihadapkan pada tuntutan untuk terus berinovasi guna menjawab perubahan lingkungan dan meningkatkan dampak positifnya pada masyarakat. Salah satu aspek yang krusial dalam menjaga relevansi dan daya saing organisasi nirlaba ini adalah kemampuan mereka untuk berinovasi secara berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam strategi inovasi berkelanjutan yang diterapkan yayasan tersebut, dengan fokus pada pengembangan daya saingnya.

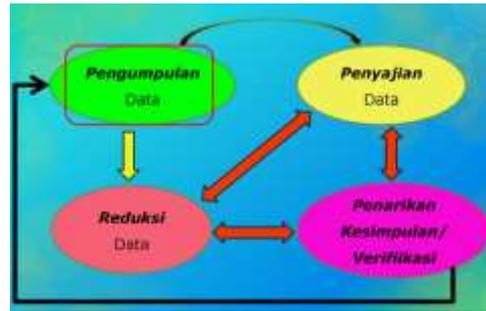
Kemampuan organisasi nirlaba untuk mengadopsi dan mengintegrasikan strategi inovasi menjadi kritis dalam memastikan keberlanjutan operasional dan efektivitas misi sosialnya. Oleh karena itu, Analisis Strategi Inovasi Berkelanjutan di Yayasan PMDI Kedondong menjadi relevan untuk memahami bagaimana organisasi ini menjawab kompleksitas tantangan saat ini. Dengan merinci langkah-langkah dan keberhasilan implementasi strategi inovasi, diharapkan penelitian ini dapat memberikan panduan praktis bagi organisasi nirlaba serupa dan juga dapat memberikan kontribusi dalam memperkaya pemahaman teoritis tentang inovasi berkelanjutan dalam konteks organisasi nirlaba.

Penelitian sebelumnya yang memiliki kemiripan penelitian yakni dari (Triwijayati et al., 2023) Temuan dalam penelitian ini menyoroti pentingnya adaptabilitas, kolaborasi, dan pemanfaatan teknologi sebagai pendorong utama inovasi. Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi keberhasilan implementasi strategi inovasi bisnis di era digital. Selanjutnya (Rusliani et al., 2023) bahwa dalam mengembangkan inovasi di bidang UMKM maka para pelaku UMKM diperlukan cara berpikir yang kreatif dan inovatif agar kedepannya pelaku UMKM senantiasa dapat mengembangkan ide-ide yang baru dan menarik sehingga kualitas dari produk UMKM terjaga. Kemudian (Azhari & Ali, 2024) bahwa Temuan penelitian Kualitas layanan memiliki dampak positif terhadap Peningkatan Kinerja Perusahaan apabila strategi bisnis berkelanjutan terjaga dengan baik.

Penelitian ini fokus kepada Analisis Strategi Inovasi Berkelanjutan untuk Meningkatkan Daya Saing pada Organisasi Nirlaba (Yayasan Pondok Modern Daarul Ikrom Kedondong). Ide ide strategi inovsi berkelanjutan akan dibahas pada penelitian ini. Yayasan pondok modern Daarul Ikrom Kedondong menjadi lokasi penelitian ini. Dalam konteks pendidikan bahwa pondok pesantren juga memiliki analisis strategi inovasi seperti perusahaan lainnya.

METODE PENELITIAN

Penelitian tentang Analisis Strategi Inovasi Berkelanjutan untuk Meningkatkan Daya Saing pada Organisasi Nirlaba (Yayasan PMDI Kedondong), merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Dengan metode wawancara dengan pihak terkait yang terlibat dalam pengembangan dan implementasi strategi inovasi Yayasan PMDI Kedondong serta melakukan observasi dan dokumentasi langsung ke PMDI Kedondong. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari sumber data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari PMDI Kedondong dan data sekunder yaitu data yang diperoleh dari sumber lain. Analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif analitik, yaitu mendeskripsikan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, dan bukan angka. Data yang berasal dari naskah, wawancara, catatan lapangan, dokuman, dan sebagainya, kemudian dideskripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realitas (Sugiyono, 2019).



Gambar 5. Model dilakukan Miles dan Huberman dalam (Sugiyono, 2019).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian, Yayasan Pondok Modern Daarul Ikrom Kedondong pendiriannya di latar belakang oleh keinginan luhur pendiri yang juga bertindak sebagai Pembina Yayasan untuk turut serta membina generasi Islam sebagai generasi Bangsa Indonesia, agar menjadi Ulama dan Umara (kader ulama dan pemimpin bangsa). Sekaligus mencerdaskan kehidupan bangsa dalam mewujudkan program wajib belajar. Tanpa melihat dan membedakan status sosial masyarakat dengan kata lain, lebih mengedepankan Good Process dari pada Input Process. Pendidikan dan pengajaran yang diselenggarakan di PMDI Kedondong berdasarkan hasil observasi dan wawancara langsung yaitu diarahkan pada kurikulum Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo yang dikombinasikan dengan sistem dan strategi pembelajaran berbasis MI (Multiple Intelligence) yang orientasinya ke Life School Education dengan metodologi praktis, aplikatif dan intensif, secara utuh terintegrasi dan berkesinambungan dalam jenjang pendidikan formal Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA) serta Program Unggulan untuk non formal.

Pengasuh dan pengajar PMDI Kedondong berdasarkan hasil observasi dan wawancara langsung yaitu mendedikasikan diri mereka untuk mengabdikan dan mencetak generasi penerus bangsa yang berlandaskan visi dan misi serta tujuannya. Mereka terdiri dari lulusan Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta ternama di dalam dan luar negeri yakni: Universitas Al-Ahghof, Tarim, Hadhramaut, Yaman, Universitas Al Azhar Kairo Mesir, Universitas King Abdul Azis, Saudi Arabia, Universitas Darussalam Gontor Ponorogo, Universitas Sumatera Utara (USU), Universitas Negeri Medan (UNIMED), Universitas Lampung (UNILA), Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Keberadaan pengasuh dan pengajar PMDI Kedondong baik pria (ustadz) maupun wanita (ustadzah) dipandang sebagai manusia yang memikul tanggung jawab profesi penuh atas pendidikan santri dan fatayat yang sedang menuntut ilmu di PMDI Kedondong. Oleh karenanya pengasuh dan pengajar memiliki peran penting dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM), sebab tanpa adanya mereka tujuan sistem pendidikan tidak tercapai.

Adapun Strategi Inovasi Berkelanjutan yang diimplementasikan Yayasan PMDI Kedondong berdasarkan observasi dan wawancara langsung yaitu strategi pembelajaran berbasis MI (Multiple Intelligence) yang orientasinya ke Life School Education dengan metodologi praktis, aplikatif dan intensif, secara utuh terintegrasi dan berkesinambungan dalam jenjang Pendidikan Formal Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA) dengan Inovasi pada Produknya yaitu: Integrasi Kurikulum Nasional dan Kurikulum Pondok Modern, kurikulum yang digunakan PMDI Kedondong menggabungkan dua kurikulum yang disebut dengan integrasi kurikulum atau kurikulum terpadu. Mengingat peran kurikulum dalam sebuah sistem pendidikan begitu vital, maka PMDI Kedondong menerapkan serta mensistematikan suatu bentuk inovasi kurikulum yang dinilai mampu membawa pada suatu kondisi pendidikan yang ideal dan berkelanjutan.

Sesuai Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan maka sekolah/madrasah diberikan kewenangan mengembangkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa tujuan pembelajaran PMDI Kedondong bukan tujuan yang berdiri sendiri melainkan disatukan secara integral dengan tujuan pendidikan pesantren secara keseluruhan. Integrasi kurikulum ini bersifat akademik yang dibagi menjadi beberapa bidang studi seperti tabel dibawah. Yaitu dengan konsep kurikulum yang menggabungkan disiplin ilmu

pengetahuan umum dan agama didalam sekolah. Dimana kurikulum pondok modern merupakan pengembangan kurikulum muatan local yang menjadi identitas PMDI Kedondong sedangkan kurikulum kemendikbud sebagai pengakuan keberadaan sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA) di PMDI Kedondong. Karakteristik kurikulum yang ada di PMDI Kedondong diadaptasi dari kurikulum pendidikan nasional dengan kurikulum pendidikan islam oleh Kementerian Agama melalui sekolah formal Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA) Daarul Ikrom. Kurikulum PMDI Kedondong dialokasikan dalam muatan local atau diterapkan melalui kebijakan pondok pesantren sendiri.

Tabel 1 Kurikulum PMDI Kedondong

No	Bidang Studi	Meliputi
1	Bahasa Arab	Al-Imla', Al-Insya', Tamrin Al-Lughah, Al-Muthala'ah, An-Nahwu, Ash-Sharaf, Al-Balaghah, Tarikh Al-Adab, dan Al-Khat Al-'Arabi
2	Diratsah Islamiyah	Al-Qur'an, At-Tajwid, At-Tauhid, At-Tafsir, Al-Hadits, Musthalah Al-Hadits, Al-Fiqh, Ushul Fiqh, Al-Fara'id, Tarikh Al-Islam
3	Bahasa Inggris	Reading and Comprehension, Grammar, Composition, dan Dictation
4	Diratsah 'Ammiyah	Bahasa Indonesia, Sejarah, PKn, IPA, IPS
5	Ilmu Pasti	Berhitung dan Matematika
6	Jurusan	IPA Terpadu (Fisika, Biologi, dan Kimia), IPS Terpadu (Sejarah, Geografi, Ekonomi, dan Sosiologi)

Sumber: Kurikulum Pesantren Modern MTIA Tahun Pelajaran 2023-2024

Kemudian Inovasi pada proses Integrasi Kurikulum Nasioal dan Kurikulum Pondok Modern, berdasarkan data yang diperoleh dilapangan tentang implementasi integrasi kurikulum dalam meningkatkan daya saing PMDI Kedondong telah dipaparkan dan dianalisis serta menghasilkan temuan-temuan penelitian. Kurikulum PMDI Kedondong merupakan perpaduan antara pondok modern dengan pendidikan formal yang diharapkan mampu menghasilkan "output" pondok modern yang berkualitas yang tercermin dalam sikap aspiratif, progresif, dan tidak "ortodoks" sehingga peserta didik dapat cepat beradaptasi dalam berbagai perubahan dan dapat diterima dengan baik oleh masyarakat. PMDI Kedondong yang awalnya menerapkan kurikulum madrasah dengan 70% kurikulum pesantren + 30% kurikulum sekolah umum atau Sekolah Islam dengan 30% kurikulum pesantren + 70% kurikulum sekolah umum yang pada akhirnya dapat menimbulkan disintegrasi pendidikan. Kini akhirnya PMDI Kedondong menerapkan kurikulum pesantren modern yang bersifat aksademik yang menonjol dari kurikulum ini adalah seperti pemahaman pendiri Pondok Modern Darussalam Gontor (KH. Imam Zarkasyi) terhadap konsep ilmu. Beliau menangkap bahwa islam tidak memisahkan pengetahuan agama dan pengetahuan umum. Maka dalam menggambarkan porsi materi pelajaran dalam kurikulum pesantren modern yang diterapkannya (KMI), beliau menyatakan 100% agama dan 100% umum. Ini berarti bahwa ilmu pengetahuan umum itu sebenarnya adalah bagian dari ilmu pengetahuan agama, dan sama pentingnya, latar belakang pemikirannya ini berangkat dari kenyataan bahwa sebab terpenting kemunduran umat islam adalah kurangnya ilmu pengetahuan umum pada diri mereka.

Dengan adanya struktur kurikulum yang jelas, maka PMDI Kedondong dapat melaksanakan pembelajaran sebagaimana mestinya agar tujuan dari pendidikan tercapai. Kurikulum ini lebih banyak bidang studinya dibandingkan dengan kurikulum negeri ataupun kurikulum khusus pesantren, hal ini terjadi karena penggabungan materi bidang studi negeri dan pondok pesantren yang harus sama-sama diajarkan ke peserta didiknya. Dengan kata lain PMDI Kedondong menerapkan dua kurikulum yaitu kurikulum nasional dan kurikulum pesantren, alasan PMDI Kedondong menerapkan dua kurikulum tersebut karena sekolah tidak merasa cukup dengan adanya kurikulum nasional saja sehingga pihak PMDI Kedondong menggunakan kurikulum tambahan untuk menunjang pengetahuan peserta didik serta membentengi mereka dari pengaruh negatif dengan mempelajari ilmu agama lebih dalam.

Kemudian Inovasi Berkelanjutan pada manajemen Integrasi Kurikulum Nasioal dan Kurikulum Pondok Modern, berdasarkan data yang diperoleh dilapangan tentang implementasi integrasi kurikulum dalam meningkatkan daya saing PMDI Kedondong telah dipaparkan dan

dianalisis serta menghasilkan temuan-temuan penelitian. Kurikulum integrasi merupakan suatu produk dari usaha pengintegrasian bahan pelajaran dari berbagai macam pelajaran. Konsep integrasi merupakan bentuk usaha untuk menjembatani perbedaan antara ilmu umum dan ilmu agama dengan memasukkan pelajaran umum di madrasah dan memasukkan pelajaran agama di sekolah umum. PMDI Kedondong hadir dengan tujuan menjadikan siswanya tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi sekaligus cerdas secara sosial, emosional, dan religi. Hal ini didesain sedemikian rupa dengan harapan menghasilkan “output” yang berkualitas dari sisi pendidikan umum dan juga pendidikan agamanya. Dalam seluruh bentuk kegiatan di PMDI Kedondong yang bersistem madrasah dan berjiwa pondok modern ini saling terkait dan saling mendukung, sebagaimana “prinsip integrasi” yaitu “semua yang ada dipondok ini sengaja diciptakan untuk pendidikan”. Begitu juga dengan “al-muhafadzah ‘ala al-qadim al-shalih wa al-akhdzu bi aljadiid al-ashlah” (memelihara nilai lama yang baik dan mengambil nilai yang baru yang lebih baik). Meskipun dengan usianya yang masih baru tetapi sudah banyak menghasilkan prestasi yang bagus dan membanggakan. PMDI Kedondong dalam hal ini turut melakukan evaluasi kurikulum karena berpengaruh terhadap mutu sekolah sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan. Adanya evaluasi sebagai langkah mengendalikan mutu sekolah dengan mengembangkan pendidikan yang berkualitas. Evaluasi ini sebagai control sejauh mana pelaku pendidikan mampu mengembangkan aspek kurikulum secara menyeluruh. Ada tiga system evaluasi yang di gunakan PMDI Kedondong yaitu ujian lisan, tulisan dan praktik.

PMDI Kedondong dalam mengimplementasikan produk ini sesuai dengan pernyataan pendiri Pondok Modern Darussalam Gontor (KH. Imam Zarkasyi) terhadap konsep ilmu. Maka Yayasan PMDI Kedondong mendatangkan tenaga pengasuh dan pengajar yang mampu mendedikasikan diri untuk mengabdikan dan mencetak generasi penerus bangsa yang berlandaskan visi dan misi serta tujuannya. Dengan begitu PMDI Kedondong memiliki potensi dan peluang besar dalam menjalankan kurikulum pesantren modern sesuai yang direncanakan. Dan ini merupakan langkah untuk meningkatkan integritas pondok dimata masyarakat. Adapun pengasuh dan pengajar PMDI Kedondong terdiri dari lulusan Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta ternama di dalam dan luar negeri sebagaimana yang telah di paparkan diatas. Keberadaan pengasuh dan pengajar di PMDI Kedondong baik pria (ustadz) maupun wanita (ustadzah) dipandang sebagai manusia yang memikul tanggung jawab profesi penuh atas pendidikan santri dan fatayat yang sedang menuntut ilmu di PMDI Kedondong. Oleh karenanya pengasuh dan pengajar memiliki peran penting dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM), sebab tanpa adanya mereka tujuan sistem pendidikan tidak tercapai. Maka besar harapan PMDI Kedondong untuk dapat meningkatkan kualitas lulusannya agar mampu bersaing dengan lulusan tingkat sekolah lain dan juga mampu memenuhi harapan para pengasuh dan pengajar, harapan orang tua, harapan masyarakat, dan negara dalam berupaya mengamalkan ilmu yang dicapai PMDI Kedondong.

Adapun Strategi Inovasi Berkelanjutan yang diimplementasikan Yayasan PMDI Kedondong berdasarkan observasi dan wawancara langsung yaitu strategi pembelajaran berbasis MI (Multiple Intelligence) yang orientasinya ke Life School Education dengan metodologi praktis, aplikatif dan intensif, secara utuh terintegrasi dan berkesinambungan dalam jenjang Pendidikan non formal yaitu Program Unggulan (flagship program) meliputi: Program Timur Tengah, Majelis Ta’lim, Tahfidz Al-Qur’an dan Tahsin, Program Bahasa, Pramuka, Ekstrakurikuler komputer, Ekstrakurikuler Olahraga dan Seni. PMDI Kedondong memiliki peran penting dalam melahirkan lulusan-lulusan terbaik yang berkualitas dan mampu berdaya saing dalam proses pendidikan akademik maupun non akademik sehingga mewujudkan santri dan fatayat yang berprestasi.

Tabel 2 Program Unggulan PMDI Kedondong

No	Program Unggulan	Meliputi
1	Timur Tengah (Tim-Teng)	Kitab klasik, dan Ilmu alat: Nahwu dan Sharaf (Matan Al-Jurumiyah, Mutammimah, Fathul Qarib I-II, Amsilatut Tashrifiyah)
2	Majlis Ta’lim	Kajian Kitab Kuning Pembahasan Tentang (Syari’at, Aqidah, Akhlak, Fiqh, Tasawuf, dan Ta’lim Muta’alim)
3	Tahfidz Al-Qur’an dan	Setoran hafalan, Murajaah, Tasmii’, dan Tahsin (Tajwid dan

Tahsin	Makhraj)
4 Program Bahasa	Muhadharah (Public Speaking), Muhadatsah (Percakapan), Pemberian dan Penyetoran Kosa Kata, Irtiqo'ul Lughah (Perbaikan Bahasa), Club Bahasa (Ambassador), Forum Literasi dan Pertunjukan Seni Bahasa (Speech Competition, Drama, Volk Song, Story Telling)
5 Pramuka	Pendidikan Karakter, Keterampilan Hidup dan Survival, Kegiatan Berkemah, Petualangan dan Ekspedisi
6 Ekstrakurikuler Komputer	Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint), Desain Komunikasi Visual, dan 3D Modeling, Robotic, dan Coding
7 Ekstrakurikuler Olahraga dan Seni	Bola Basket, Voli, Takraw, Tenis Meja, Futsal, Bulu Tangkis, Pencak Silat, Kaligrafi, Drumband, Memanah, Tilawah, Marawis)

Sumber: Data Bidang MTIA Pondok Modern Daarul Ikrom Kedondong Tahun Pelajaran 2023-2024

PMDI Kedondong menerapkan program unggulan dalam meningkatkan mutu kualitas pendidikan yang berlandaskan pada inovasi dan kreativitas pengelolaan sekolah yang dinamis, energik serta penuh gagasan. Dalam rangka menghasilkan lulusan yang unggul dan berprestasi PMDI Kedondong dituntut untuk terus berinovasi guna menjawab perubahan lingkungan dan meningkatkan dampak positifnya pada masyarakat dengan fokus pada pengembangan daya saingnya. Dengan demikian program unggulan menjadi perwujudan dari tujuan tersebut. Kondisi ini menggambarkan hakekat tujuan pendidikan PMDI Kedondong yang sebenarnya dengan Visi: Menjadi lembaga pendidikan bagi kader ulama dan maro. Misi: Mempersiapkan kader ulama dan pemimpin bangsa, Mendidik santri/fatayat untuk menguasai IMTAQ dan IPTEK, Mengarahkan dan mempersiapkan santri/fatayat untuk memasuki lembaga pendidikan strategis, Mengutamakan penanaman pendidikan akhlak mulia. Tujuan: Tercapainya manusia yang berilmu dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia dan mampu mengaktualisasikan diri dalam kehidupan bermasyarakat yang plural berdasarkan Al-Quran dan As-Sunnah.

Inovasi Produk pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Program Timur Tengah (Tim-Teng), program ini merupakan program baru yang di jalankan di PMDI Kedondong dilatarbelakangi oleh keadaan yang menuntut pondok modern tetap harus menjaga nilai-nilai dasar pondok serta tuntutan terhadap kondisi santri/fatayat yang akan melanjutkan pendidikannya ke luar negeri (timur tengah). Oleh karena itu, PMDI Kedondong mengimplementasikan program ini dengan menggunakan ruang kelas interaktif untuk menciptakan ruang kelas yang dinamis, memfasilitasi pembelajaran bahasa arab seperti: Matan Al-Ajrumiyah, Mutammimah, Tathbiq (Fathul Qarib 1&2) Amsilatut Tashrifiyah dan studi agama dengan lebih interaktif. Inovasi produk ini dapat meningkatkan kualitas dan daya tarik Program Timur Tengah (Tim-Teng) di PMDI Kedondong.

Kemudian Inovasi Proses pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Program Timur Tengah (Tim-Teng), Program ini dapat melibatkan pendekatan yang holistik untuk memperkaya pemahaman santri-fatayat tentang pembelajaran bahasa arab seperti: Kitab Klasik dan Ilmu Alat: Nahwu dan Shoraf (Matan Al-Ajrumiyah, Mutammimah, Fathul Qarib I-II, Amsilatut Tashrifiyah) dan studi agama dengan lebih interaktif. seperti kebanyakan pondok pesantren modern di luar sana yaitu kurangnya memperhatikan wawasan tentang kitab klasik dan ilmu alat (Nahwu dan Shoraf) dengan kata lain santri-santri modern rata-rata tidak begitu dalam wawasannya tentang kitab klasik dan ilmu alat. Contohnya seperti dalam ajang lomba yang sering ada di Pesawaran bahkan tingkat provinsi dan nasional selalu didominasi oleh santri-santri salafiyah. Oleh karena itu PMDI Kedondong melakukan inovasi baru yaitu Program Timur Tengah (Tim-Teng) sebagai nilai tambah atau daya tarik bagi masyarakat yang ingin memondokkan anak-anaknya di pondok pesantren modern namun masih tetap menjaga nilai-nilai dasar pondok seperti kitab-kitab kuning dan ilmu alat. Selain itu, Program Timur Tengah (Tim-Teng) merupakan program khusus bagi santri/fatayat PMDI Kedondong yang ingin melanjutkan pendidikannya ke luar negeri (timur tengah). Program ini bertujuan mengkader para santri dan fatayat yang ingin melanjutkan pendidikannya ke timur tengah khususnya di Yaman. Inovasi proses ini dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang dinamis dan mendalam, memberikan

siswa pemahaman yang lebih komprehensif dan relevan terkait dengan Program Timur Tengah (Tim-Teng) di PMDI Kedondong.

Kemudian Inovasi Manajemen pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Program Timur Tengah (Tim-Teng), merupakan inovasi baru PMDI Kedondong dalam menghadapi tantangan besar tersebut untuk mempertahankan dan meningkatkan daya saing mereka dengan pesantren-pesantren lain diluar sana maupun non pesantren. Oleh karenanya PMDI Kedondong mendatangkan para pengajar (Ustadz & Ustadzah) lulusan dari timur tengah seperti Universitas Al-Ahgof, Tarim, Hadhramaut, Yaman, Universitas Al Azhar Kairo Mesir, Universitas King Abdul Azis, Saudi Arabia, menjadi pembimbing santri-fatayat yang ingin mengikuti program ini dengan kitab-kitab yang sudah di tetapkan sebagai standar kelulusan seleksi, dengan harapan dapat mewujudkan tujuan pondok untuk menjadi daya tarik baru bagi masyarakat dan menjadi daya saing pondok dalam memperkenalkan sistem dan strategi pembelajaran berbasis MI (Multiple Intelligence) yang orientasinya ke Life School Education dengan metodologi praktis, aplikatif dan intensif. Program ini menjadi mobilitas utama para santri/fatayat PMDI Kedondong yang ingin melanjutkan pendidikannya ke timur tengah, bukan hanya sekedar materi saja yang diajarkan melainkan seluruh persiapan-persiapan yang menjadi syarat-syarat kelulusan serta modal dasar mereka untuk bisa menerima pelajaran-pelajaran yang akan diterima disana. Dengan mengintegrasikan inovasi manajemen ini, PMDI Kedondong dapat mencapai efisiensi operasional, peningkatan kualitas pembelajaran, dan memperkuat posisinya sebagai lembaga pendidikan yang terdepan dalam program Timur Tengah.

Adapun Inovasi Produk lain pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Program Majelis Ta'lim, program ini meliputi kajian kitab kuning yang membahas tentang Syariat, Akidah, Akhlak, Fiqh, Tasawuf dan Ta'lim Muta'lim. Oleh karenanya PMDI Kedondong mendatangkan para pengajar (Ustadz & Ustadzah) lulusan dari timur tengah seperti Universitas Al-Ahgof, Tarim, Hadhramaut, Yaman, Universitas Al Azhar Kairo Mesir, Universitas King Abdul Azis, Saudi Arabia. Program ini merupakan hasil inovasi pendiri yang berkeinginan untuk tetap melestarikan dan menjunjung tinggi nilai-nilai islam. Kegiatan pengajian kitab kuning ini berlangsung setiap hari yang wajib dihadiri oleh para santri/fatayat serta para ustadz dan ustadzah yang bermukim di PMDI Kedondong utamanya dan masyarakat pada umumnya. Dengan tujuan untuk tetap menjaga nilai-nilai islam pada pondok modern tanpa meninggalkan nilai-nilai dasar pondok dan terus dapat melibatkan pendekatan yang holistik untuk memperkaya pemahaman santri/fatayat terhadap kitab-kitab klasik (kitab kuning). Inovasi produk ini dapat memberikan dampak positif pada kualitas dan efisiensi program majlis ta'lim di PMDI Kedondong, menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih dinamis dan berdaya saing.

Kemudian Inovasi Proses pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Program Majelis Ta'lim, Program ini berjalan dengan kemasan-kemasan kajian khusus tentang akhlak dan dicontohkan oleh penyaji (Ustadz) dikehidupan sehari-hari serta menggunakan kitab-kitab kuning karangan ulama-ulama salaf. Kegiatan majlis ta'lim ini dilaksanakan setiap hari ba'da sholat magrib, hari juma'atnya dilanjutkan dengan pembacaan maulid Nabi Muhammad Shollallahu 'alaihi Wasallam ba'da sholat isya. Pembacaan maulid Nabi dipimpin oleh para ustadz/pengasuh ber-kolaborasi dengan santri PMDI Kedondong. Oleh karena itu PMDI Kedondong melakukan inovasi baru yaitu Program Majelis Ta'lim yang memberikan pengajaran keagamaan yang sempurna dari sumber yang tidak diragukan, serta penyaji yang diakui kualitas keilmuannya sebagaimana yang tertera pada tabel di atas. Program ini terbuka untuk umum terutama para santri/fatayat dan masyarakat sekitar secara umum dalam upaya menjalin ukhuwah islamiyah serta bentuk khidmat pondok terhadap masyarakat dalam menjunjung tinggi nilai-nilai islam. Program ini merupakan sebuah inovasi yang menitik beratkan terhadap kualitas lulusan santri/fatayat untuk persiapan mereka berkecimpung dimasyarakat dan merupakan strategi inovasi berkelanjutan PMDI Kedondong dalam upaya meningkatkan daya saingnya tanpa meninggalkan nilai-nilai dasar pondok.

Kemudian Inovasi Manajemen pada Program Unggulan (flagship program) yaitu: Program Majelis Ta'lim, dalam era dinamis dan kompleks saat ini PMDI Kedondong merupakan salah satu bentuk yayasan yang bergerak dibidang keagamaan lembaga pendidikan berbasis islam yang menghadapi tantangan besar dalam mempertahankan dan meningkatkan daya saing mereka.

PMDI Kedondong sebagai contoh nyata entitas nirlaba, dihadapkan pada tuntutan untuk terus berinovasi guna menjawab perubahan lingkungan dan meningkatkan dampak positifnya pada masyarakat. Oleh karena itu PMDI Kedondong melakukan inovasi baru yaitu Program Majelis Ta'lim yang memberikan pengajaran keagamaan yang sempurna dari sumber yang tidak diragukan, serta penyaji yang diakui kualitas keilmuannya. Program ini terbuka untuk umum terutama masyarakat sekitar dalam upaya menjalin ukhuwah islamiyah serta bentuk khidmat pondok terhadap masyarakat dalam menjunjung tinggi nilai-nilai islam. Program ini merupakan sebuah inovasi yang menitik beratkan terhadap kualitas lulusan santri dan fatayat untuk persiapan mereka berkecimpung dimasyarakat dan merupakan strategi inovasi berkelanjutan PMDI Kedondong dalam upaya meningkatkan daya saingnya tanpa meninggalkan nilai-nilai dasar pondok.

Adapun Inovasi Produk lain pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Program Tahfidzul Qur'an dan Tahsin, Program ini menerapkan inovasi berkelanjutan dengan memadukan teknologi dan metode pengajaran tradisional sebagai strategi hafalan yang mereka gunakan. Mereka menggunakan aplikasi digital yang memudahkan para santri/fatayat dalam memantau kemajuan hafalan mereka, sambil tetap menjaga nilai-nilai dasar pondok dalam pembelajaran agama. Selain itu, PMDI Kedondong juga aktif mengintegrasikan metode pengajaran yang lebih interaktif, memotivasi dan melakukan pendekatan personal pada setiap santri/fatayat sehingga mendorong semangat belajar santri/fatayat dalam menghafal Al-Qur'an dan memperbaiki tajwidnya. Upaya ini tidak hanya meningkatkan efisiensi pembelajaran, tetapi juga memastikan keberlanjutan dan kemajuan pesantren dalam menghasilkan generasi yang memiliki kecakapan spiritual dan teknologi.

Kemudian Inovasi Proses pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Program Tahfidzul Qur'an dan Tahsin, program ini memuat strategi hafalan yang bersifat tradisional serta menggunakan aplikasi digital yang memudahkan para santri dan fatayat dalam memantau kemajuan hafalan mereka dengan target setoran hafalan minimal 1halaman serta menggunakan teknik pengulangan yang didukung oleh aplikasi untuk memperkuat hafalan seperti menggunakan aplikasi kuis hafalan kepada patner atau teman. Kemudian pada program ini memiliki dua bagian didalamnya yaitu Program 1 juz, 3 juz, 5juz dan 10 juz (Program Reguler) dan Program 10 juz - 30 juz (Program Khusus) dengan waktu setoran yang berbeda dan waktu muraja'ah yang sama seperti tabel diatas. Dan pelaksanaan tahsin dilakukan setiap sore hari oleh para ustadz/ustadzah di mesjid setelah melaksanakan sholat ashar berjamaah. Oleh karena itu PMDI Kedondong dalam memotivasi perkembangan mereka pondok memberikan penghargaan berupa insentif untuk mencapai target hafalan tertentu seperti pemberian potogun uang sekolah, mendali, sertifikat dan pelaksanaan wisudah tahfidz. Dengan mengintegrasikan inovasi proses ini, PMDI Kedondong dapat meningkatkan efektivitas dan daya tarik Program Tahfidzul Qur'an dan Tahsin, dan menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih bermakna bagi santri/fatayat PMDI Kedondong.

Kemudian Inovasi Manajemen pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Program Tahfidzul Qu'an dan Tahsin, implementasi program ini dapat memberikan dampak jangka panjang yang signifikan pada PMDI Kedondong dan para santri/fatayat dalam memperkuat posisi lembaga tersebut dalam memberikan kontribusi positif bagi masyarakat dan dunia Islam. Dengan metode pengajaran yang lebih interaktif dan memotivasi serta strategi hafalan yang memadukan teknologi dan metode pengajaran tradisional dapat membawa berbagai harapan positif, khususnya dalam meningkatkan daya saing PMDI Kedondong. Harapannya adalah untuk menghasilkan santri yang memiliki kemampuan hafalan Al-Qur'an yang tinggi yang dapat menjadi keunggulan dan kebanggaan, mampu meningkatkan citra PMDI Kedondong sebagai lembaga pendidikan Islam yang berkualitas terutama dalam pengajaran Tahfidzul Qur'an dan Tahsin, menarik minat calon santri baru untuk bergabung dengan PMDI Kedondong karena dikenal sebagai lembaga yang bukan hanya fokus pada kurikulum madrasahnyasaja namun juga pada pengembangan hafalan Al-Qur'an dan keindahan bacaan, menghasilkan lulusan program Tahfidzul Qur'an dan Tahsin yang diakui sebagai ulama muda atau ahli keagamaan yang dapat memberikan pandangan dan kontribusi berharga bagi masyarakat dan memberikan peluang kepada santri/fatayat untuk berpartisipasi dan meraih prestasi dalam berbagai kompetisi tilawah Al-

Qur'an di tingkat lokal, nasional, atau internasional. Dengan begitu inovasi ini dapat meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan daya tarik program Tahfidzul Qur'an dan Tahsin di PMDI Kedondong, menciptakan lingkungan yang dinamis dan berdaya saing.

Adapun Inovasi Produk lain pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Program Bahasa, Program ini di PMDI Kedondong adalah suatu inisiatif pendidikan yang menyelenggarakan pembelajaran dan pengembangan keterampilan berbahasa bagi para santri/fatayat. Program ini mencakup aspek-aspek seperti membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara dalam bahasa arab dan bahasa inggris, dengan penekanan pada pemahaman nilai-nilai agama dan budaya, dan memfasilitasi santri fatayat untuk belajar kapan saja dan dimana saja. Program bahasa di PMDI Kedondong meliputi: Pemberian dan Penyetoran Kosa Kata, Muhadhoroh (public speaking), Muhadatsah (percakapan), Irtiqo'ul Lughah (perbaikan bahasa), Club Bahasa (ambassador), Forum Literasi dan Pertunjukan Seni Bahasa (speech competition, drama, volksong, story telling). PMDI Kedondong dalam hal ini juga menerapkan english week yang berarti minggu bahasa arab dan minggu bahasa inggris untuk lebih menekankan pemahaman tentang disiplin berbahasa sesuai jadwalnya. Program ini bertujuan untuk memberikan pendidikan bahasa yang holistik, mencakup bahasa arab dan bahasa inggris dirancang untuk memenuhi kebutuhan pendidikan santri dengan mengintegrasikan nilai-nilai agama dan keterampilan bahasa yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, program bahasa di PMDI Kedondong bertujuan tidak hanya pada penguasaan bahasa, tetapi juga pada pembentukan karakter dan integritas berdasarkan nilai-nilai Islam. Inovasi produk ini dapat memberikan dampak positif pada efektivitas program bahasa PMDI Kedondong, memperkaya pengalaman belajar santri dan fatayat, dan memfasilitasi pemahaman yang lebih mendalam terhadap bahasa yang dipelajari.

Kemudian Inovasi Proses pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Program Bahasa di PMDI Kedondong merupakan program unggulan yang menjadi ciri khasnya sebagai pondok modern. PMDI Kedondong menjadikan bahasa arab dan inggris sebagai bahasa wajib yang digunakan oleh santri/fatayat dalam percakapan sehari-harinya. Strategi program ini mencakup aspek-aspek seperti yang tertera pada tabel diatas dengan metode pembelajaran aktif dan pemantapan keterampilan mendengar dan membaca seperti Pemberian dan Penyetoran Kosa Kata, Muhadhoroh (public speaking), Muhadatsah (percakapan), Irtiqo'ul Lughah (perbaikan bahasa), Club Bahasa (ambassador), Forum Literasi dan Pertunjukan Seni Bahasa (speech competition, drama, volksong, story telling) untuk meningkatkan keterlibatan santri fatayat dalam meningkatkan keterampilan bahasa mereka. Oleh karena itu, PMDI Kedondong dalam hal ini tidak hanya mengandalkan pembelajaran hanya didalam kelas melainkan justru lebih banyak digunakan diluar kelas yaitu dalam kegiatan berasrama selama 24 jam dengan jadwal dan waktu seperti yang tertera pada tabel aktivitas PMDI Kedondong. Kemudian yang tidak kalah pentingnya adalah menyelenggarakan evaluasi kemajuan secara berkala dengan mengukur pemahaman bahasa santri dan fatayat oleh para ustadz/ustadzah dan memastikan adanya umpan balik yang dapat membimbing perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Inovasi proses ini dapat memperkaya pengalaman belajar santri fatayat dan meningkatkan efektivitas program bahasa PMDI Kedondong

Kemudian Inovasi Manajemen pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Program Bahasa di PMDI Kedondong, memiliki keunggulan dalam kemampuan berbahasa serta dapat meningkatkan daya saing mereka di tingkat nasional dan Internasional. Dengan strategi dan metode yang dilakukan pondok seperti penjelasan diatas mampu memberikan pemahaman yang mendalam tentang peran bahasa dalam konteks global, mempersiapkan para santri/fatayat untuk menghadapi tantangan di masa depan. Oleh karena itu, PMDI Kedondong mengembangkan program pemantapan kemampuan bagi ustadz/ustadzah bagian bahasa dengan fokus pada pengembangan keterampilan bahasa seperti Pemberian dan Penyetoran Kosa Kata, Muhadhoroh (public speaking), Muhadatsah (percakapan), Irtiqo'ul Lughah (perbaikan bahasa), Club Bahasa (ambassador), Forum Literasi dan Pertunjukan Seni Bahasa (speech competition, drama, volksong, story telling) untuk membuka peluang studi dan karier internasional bagi para santri/ fatayat yang memiliki kemampuan bahasa yang unggul. Memanfaatkan kemampuan bahasa sebagai alat efektif dalam dakwah dan pendidikan Islam, memperluas pengaruh PMDI

Kedondong dalam masyarakat. Dengan penerapan program bahasa yang terintegrasi dan berorientasi pada keunggulan, PMDI Kedondong dapat menciptakan lingkungan pendidikan yang dinamis, relevan, dan mampu menghasilkan lulusan yang unggul dalam penguasaan bahasa serta daya saing di berbagai bidang.

Adapun Inovasi Produk lain pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Pramuka, Pendidikan Kepramukaan di PMDI Kedondong merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh setiap santri/fatayat. Kegiatan dilaksanakan melalui gugus depan gerakan pramuka yang berpangkalan di PMDI Kedondong. Gerakan Pramuka PMDI Kedondong Mengadopsi metode pembelajaran aktif seperti diskusi kelompok, simulasi, dan proyek berbasis tindakan, untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan praktis dan Mengorganisir program pertukaran pengalaman dengan gerakan pramuka dari pondok pesantren lain atau komunitas pramuka di berbagai wilayah untuk memperluas wawasan dan jaringan sosial peserta. Gerakan pramuka ini sebagai wadah pendidikan bagi santri fatayat yang dilaksanakan dengan penuh kegembiraan, penuh pendidikan dan dilakukan di luar jam-jam sekolah. Gerakan pramuka ini meliputi Pendidikan Karakter, Keterampilan Hidup dan Survival, Kegiatan Berkemah, Petualangan dan Ekspedisi.

Kemudian inovasi Proses pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Pramuka, PMDI Kedondong dalam menjalankan program ini mengacu pada visi dan misinya. Mengacu pada Lampiran III Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum berkaitan dengan Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler perlu adanya visi misi kegiatan ekstrakurikuler. Adapun Visi Misi kegiatan Pramuka pada Gugus Depan 02-097 / 02-098 Pangkalan PMDI Kedondong adalah sebagai berikut: Visi, Pengembangan Potensi Bakat, Minat Serta Mental dan Moral yang Berlandaskan IMTAQ dan IPTEK. Misi, menyelenggarakan kegiatan kepramukaan dalam rangka meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa serta ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai tuntutan jaman, menyelenggarakan kegiatan kepramukaan dalam rangka meningkatkan pengembangan potensi, bakat dan minat, menyelenggarakan kegiatan kepramukaan dalam rangka meningkatkan sikap, mental dan moral yang berkarakter, melaksanakan kegiatan kepramukaan yang berorientasi pada pencapaian prestasi, melaksanakan kegiatan kepramukaan yang berorientasi kepada pengembangan pola pikir dan nalar, serta keterampilan. Tercatat bahwa keaktifan dan prestasi gerakan pramuka PMDI Kedondong di Pesawaran sangat membanggakan, dan pondok tiga kali sebagai tuan rumah dalam penyelenggaraan kegiatan gerakan pramuka di kabupaten Pesawaran. Oleh karena itu, Gerakan pramuka PMDI Kedondong terus dalam peningkatan untuk bisa selalu eksis dikalangan gerakan pramuka sekabupaten bahkan setingkat provinsi dan nasional.

Kemudian Inovasi Manajemen pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Implementasi program pramuka di PMDI Kedondong dapat membawa berbagai harapan positif dalam meningkatkan daya saing lembaga. Yaitu untuk memberikan kontribusi positif pada citra PMDI Kedondong di mata masyarakat, khususnya dalam konteks kegiatan pramuka yang dapat mencerminkan pendekatan holistik dalam pendidikan, mengenalkan nilai-nilai patriotisme dan cinta tanah air melalui aktivitas pramuka, membentuk santri yang mencintai dan berkontribusi pada bangsa dan negara, membangun rasa solidaritas dan kebersamaan di antara santri melalui kegiatan-kegiatan pramuka, melibatkan santri dalam kompetisi pramuka, membangun semangat persaingan yang sehat dan memberikan peluang bagi mereka untuk mengukur kemampuan mereka. memperkuat ikatan sosial dalam lingkungan Pondok Modern, meningkatkan keterampilan outdoor santri melalui kegiatan-kegiatan pramuka, seperti berkemah, belajar navigasi, dan teknik bertahan hidup, dan untuk membentuk para santri/fatayat dengan karakter kepemimpinan yang kuat melalui aktivitas-aktivitas pramuka, mempersiapkan mereka untuk menjadi pemimpin di masa depan. Dengan mengimplementasikan program pramuka yang terstruktur dan bermakna, PMDI Kedondong dapat mencapai harapan-harapan ini dan meningkatkan daya saingnya sebagai lembaga pendidikan yang komprehensif dan berorientasi pada pembentukan karakter.

Adapun Inovasi Produk lain pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Ekstrakurikuler Komputer, Seiring dengan kemajuan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan ilmu pengetahuan, peran pondok pesantren modern mengalami kemajuan. Masyarakat akan

percaya terhadap lembaga pendidikan yang mampu menghasilkan lulusan-lulusan yang mapan dalam IMTAQ dan IPTEK yang berkualitas, berbobot dan berakhlak mulia. Berdasarkan pada misi PMDI Kedondong yaitu "mendidik santri untuk menguasai IMTAQ dan IPTEK". Maka PMDI Kedondong mencoba untuk mengimplementasikan inovasi berkelanjutan untuk membangun sebuah lembaga pendidikan yang selain mengajarkan pendidikan agama tetapi sekaligus membekali ilmu-ilmu IT kepada santri/fatayat supaya menghasilkan lulusan yang mapan dalam IMTAQ dan IPTEK sehingga mampu memiliki daya saing dengan lulusan-lulusan lembaga pendidikan umum.

Kemudian inovasi Proses pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Ekstrakurikuler komputer PMDI Kedondong ini melibatkan pengembangan perangkat keras, perangkat lunak, dan sumber daya pembelajaran yang mendukung pemahaman teknologi informasi. Program ini dibekali dengan peralatan kreatif berbasis teknologi seperti 3D printer, alat pembuatan robotic sederhana atau kit elektronika untuk memberikan pengalaman langsung dalam pembuatan dan pemrograman perangkat keras. Modul ajar ekstrakurikuler ini mencakup: Microsoft Office (word, excel, powerpoint), Desain Komunikasi Visual dan 3D Modeling, Robotic dan Coding. Diharapkan dapat menambah pengetahuan dan meningkatkan kemampuan santri/fatayat PMDI Kedondong dalam mengoperasikan komputer sehingga memudahkan mereka untuk mengerjakan tugas-tugas yang berkaitan dengan komputer dan menjadi wawasan dasar bagi mereka pada jenjang yang lebih tinggi setelah tamat dari PMDI Kedondong. Dengan harapan dapat mewujudkan tujuan pondok untuk menjadi daya minat baru bagi masyarakat dan menjadi daya saing pondok dalam memperkenalkan sistem dan strategi pembelajaran berbasis MI (Multiple Intelligence) yang orientasinya ke Life School Education dengan metodologi praktis, aplikatif dan intensif. Dengan menerapkan inovasi proses ini, ekstrakurikuler komputer di pondok pesantren modern dapat menjadi wahana pembelajaran yang dinamis, relevan, dan mempersiapkan peserta untuk tantangan di dunia teknologi informasi.

Kemudian Inovasi Manajemen pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Ekstrakurikuler Komputer, PMDI Kedondong dapat memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan kompetensi dan potensi santri/fatayat dalam dunia teknologi yang terus berkembang. Saat ini, PMDI Kedondong mempunyai satu ruang laboratorium komputer yang terletak disamping perpustakaan PMDI untuk melayani praktikum santri/fatayat. Laboratorium PMDI Kedondong memiliki 30 unit komputer client dan sebuah komputer server yang terhubung dalam jaringan lokal. Laboratorium ini dibuka setiap hari selama KBM berjalan dan untuk program ekstrakurikuler seminggu sekali secara bergulir sesuai kelompok yang sudah ditentukan pada sore hari. Adapun untuk ekstrakurikuler Desain Komunikasi Visual dan 3D Modeling serta Robotic dan Coding memiliki fasilitas Ruang IT khusus yang sudah disiapkan oleh PMDI Kedondong sebagai tempat pembelajaran Ekstrakurikuler Komputer. Harapannya untuk meningkatkan daya saing santri dalam menghadapi tantangan global, khususnya di bidang teknologi dan informasi. Dengan menerapkan inovasi manajemen ini, pondok pesantren modern dapat meningkatkan pengelolaan ekstrakurikuler komputer, menciptakan lingkungan pembelajaran yang adaptif, dan menghasilkan peserta yang siap menghadapi tantangan di dunia teknologi.

Adapun Inovasi Produk lain pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Ekstrakurikuler Olahraga dan Seni PMDI Kedondong, PMDI Kedondong menerapkan program ekstrakurikuler olahraga dan seni sebagai bagian integral dari pendidikan untuk mengembangkan potensi santri/fatayat secara holistik. Dalam ranah olahraga, PMDI Kedondong menyelenggarakan beragam kegiatan seperti bola basket, voli, takraw, futsal, bulutangkis, dan tenis meja. Program ini dirancang untuk memperkuat aspek fisik, mental, dan sosial siswa. Pelaksanaan latihan rutin dan kompetisi internal maupun eksternal memberikan kesempatan bagi santri/fatayat untuk mengasah keterampilan olahraga mereka sambil membangun semangat sportivitas dan kerjasama. Sementara itu, ekstrakurikuler seni di PMDI Kedondong mencakup kegiatan seperti pencak silat, drumband, marawis, tilawah, dan kaligrafi dan. Program seni bertujuan untuk melestarikan nilai-nilai budaya dan agama, sambil memberikan wadah bagi ekspresi kreativitas santri fatayat. Penekanan pada seni Islam, seperti marawis dan tilawah, juga mendukung pengembangan spiritualitas santri fatayat.

Kemudian inovasi Proses pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Ekstrakurikuler Olahraga dan Seni PMDI Kedondong, Ekstrakurikuler ini menekankan pada penerapan ekstrakurikuler ini sebagai sarana pengembangan karakter, kepemimpinan, dan soft skills. Dengan memberikan kesempatan bagi santri fatayat untuk berpartisipasi dalam kegiatan yang sesuai dengan minat mereka, pondok ini berupaya menciptakan lingkungan belajar yang beragam dan memperkaya pengalaman pendidikan santri/fatayat secara menyeluruh. Ekstrakurikuler ini merancang program yang dapat dipersonalisasi sesuai dengan minat, bakat, dan tingkat keterampilan masing-masing peserta, memberikan pengalaman yang lebih relevan dan bermakna serta menerapkan sistem rotasi kegiatan dalam ekstrakurikuler olahraga dan seni, memungkinkan peserta untuk mencoba berbagai kegiatan sepanjang tahun akademik dan mengembangkan minatnya secara menyeluruh.

Kemudian inovasi manajemen pada Implementasi Program Unggulan (flagship program) yaitu: Ekstrakurikuler Olahraga dan Seni PMDI Kedondong, Implementasi program ini dapat menciptakan lulusan yang tidak hanya unggul secara akademis tetapi juga siap untuk menghadapi tantangan di dunia kerja. Ketersediaan berbagai ekstrakurikuler menciptakan profil siswa yang beragam dengan bakat dan minat yang berbeda. Ini memberikan kesan positif kepada calon santri fatayat dan orang tua, memperkuat citra lembaga sebagai tempat yang mendukung pengembangan individu secara menyeluruh. Dengan mengembangkan tidak hanya aspek akademis tetapi juga keterampilan sosial, PMDI Kedondong dapat memproduksi lulusan yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga adaptif dan siap bersaing dalam lingkungan global yang dinamis. Secara keseluruhan, kegiatan ekstrakurikuler memberikan dimensi tambahan pada pengalaman pendidikan santri/fatayat, menciptakan lembaga yang dinamis, berkarakter, dan siap bersaing dalam dunia pendidikan yang semakin kompleks.

SIMPULAN

Melalui hasil implementasi Integrasi Kurikulum Nasional dengan Kurikulum Pondok Modern, dan Program Unggulan (flagship program) di PMDI Kedondong, dapat disimpulkan bahwa lembaga ini telah berkomitmen untuk meningkatkan daya saingnya melalui pendekatan holistik. Memiliki potensi besar untuk meningkatkan daya saing lembaga pendidikan Islam. Hasil positif dari implementasi program unggulan ini menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan seimbang di PMDI Kedondong. Dengan terus menjaga dan mengembangkan inisiatif, lembaga ini berpotensi menjadi pusat pendidikan Islam yang unggul dan relevan dalam mempersiapkan generasi masa depan. Pendekatan holistik ini mencakup aspek akademis, keagamaan, karakter, dan keterampilan ekstrakurikuler memberikan pondasi yang kuat untuk perkembangan santri/fatayat. Dengan implementasi inovasi-inovasi ini secara terintegrasi dan berkelanjutan, PMDI Kedondong dapat memperkuat posisinya sebagai lembaga pendidikan Islam yang berdaya saing tinggi, menciptakan lulusan yang unggul secara akademis, berakhlak mulia, dan siap menghadapi dinamika dunia modern. Dengan demikian, hasil implementasi program unggulan di PMDI Kedondong menciptakan fondasi yang solid untuk mencapai visi, misi dan tujuan lembaga, memastikan bahwa santri fatayat tidak hanya diberikan pengetahuan akademis, tetapi juga dibimbing untuk menjadi individu yang berintegritas, berdaya saing, dan siap menghadapi masa depan dengan percaya diri.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhari, F., & Ali, H. (2024). Peran Inovasi Produk, Strategi Pemasaran, dan Kualitas Layanan terhadap Peningkatan Kinerja Perusahaan. *Jurnal Pemasaran Manajemen Digital*, 2(2), 72–81. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Djohar, H. 2003. *Pendidikan Strategik*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Huda, S., & Adiyono, A. (2023). Inovasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren Di Era Digital. *ENTINAS: Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 371-387.
- Idi, Abdullah. 1999. *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik*. Jakarta: Gaya Media.
- Ismail, M. (2011). Sistem Pendidikan Pesantren Modern Studi Kasus Pendidikan Pesantren Modern Darussalam Gontor Ponorogo. *At-Ta'dib*, 6(1).

- Munthe, Y. N., Marliyah, M., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Inovasi Berkelanjutan UMKM Mumubutikue Medan Dalam Perspektif Ekonomi Islam. *SEIKO: Journal of Management & Business*, 6(2), 118-132.
- Nasution. 1991. *Pengembangan Kurikulum*. Cet. IV. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Rusliani, H., Kurniyati, & Widia. (2023). Analisis Strategi Inovasi Berkelanjutan Pada Umkm Di Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi Dan Bisnis*, 2(2), 114-128. <https://doi.org/10.51903/jimeb.v2i2.700>
- Soleh, M. (2008). Analisis strategi inovasi dan dampaknya terhadap kinerja perusahaan (Studi kasus: UKM manufaktur di kota semarang) (Doctoral dissertation, Program Pascasarjana Universitas Diponegoro).
- Sudirman, A. M. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cet.VII. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Syahrul, S. (2015). Kepemimpinan dan Inovasi Lembaga Pendidikan (Pengalaman Pondok Gontor VII Putra Sulawesi Tenggara). *Al-Ta'dib*, 8(1), 82-100.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Tafsir, Ahmad. 2007. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Cet.VII. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Triwijayati, A., Luciany, Y. P., Novita, Y., Sintesa, N., & Zahrudin, A. (2023). Strategi Inovasi Bisnis untuk Meningkatkan Daya Saing dan Pertumbuhan Organisasi di Era Digital. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen West Science*, 2(03), 306-314. <https://doi.org/10.58812/jbmws.v2i03.564>
- Zarkasyi, Abdullah Syukri. 2005. *Manajemen Pesantren. Pengalaman Pesantren Pondok Modern Gontor*. Cet. II. Gontor: Trimurti Press.