

# Tracer Study Alumni Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Septi Fitriana<sup>1✉</sup>, Melia Eka Daryati<sup>2</sup>

(1) PG PAUD, Universitas Bengkulu

(2) PG PAUD, Universitas Bengkulu

✉ Corresponding author  
([septifitriana@unib.ac.id](mailto:septifitriana@unib.ac.id))

## Abstrak

Penelitian ini berjudul *tracer study* alumni PG PAUD di Universitas Bengkulu. Latar belakang penelitian ini adalah kesulitan data saat akreditasi program studi tentang profil lulusan. Kualitas program studi ditentukan dengan keterserapan alumni di dunia kerja dalam mencapai indikator kinerja utama. Indikator kinerja utama perguruan tinggi 1, yaitu; lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak dengan demikian pentingnya dilakukan pelacakan alumni untuk mengetahui hal tersebut. Tujuan penelitian ini, yaitu; mengetahui kesesuaian alumni dengan pekerjaan, masa tunggu dan gaji. Metode penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif menggunakan teknik survey. Populasi alumni 2020-2022. Pengambilan sampel secara acak 29 orang alumni yang mengisi kuisioner. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata alumni bekerja sesuai program studi 86,2%, masa tunggu alumni dalam bekerja kurang dari satu tahun, yaitu; 89,7%, sedangkan pendapatan dibawah UMR sebesar 86,2%. Berdasarkan hasil *tracer study* dapat disimpulkan bahwa alumni PG PAUD UNIB dengan masa kerja kurang dari tiga tahun mampu mendapatkan pekerjaan sesuai program studi tetapi belum memperoleh penghasilan yang layak.

**Kata Kunci:** *Tracer study*

## Abstract

This research is entitled *tracer study* of PG PAUD UNIB alumni. The background to this research is the difficulty of data when accrediting study programs regarding graduate profiles. The quality of the study program is determined by the absorption of alumni in the world of work in achieving key performance indicators. The main performance indicators of higher education 1, namely; graduates get decent jobs, so it is important to track alumni to find out this. The aims of this research are; find out the suitability of alumni for jobs, waiting periods and salaries This research method is descriptive quantitative using survey techniques. Alumni population 2020-2022. Random sampling of 29 alumni who filled out the questionnaire. The research results show that on average 86.2% of alumni work according to the study program, the waiting period for alumni to work is less than one year, namely; 89.7%. while income below the minimum wage is 86.2%. Based on the results of the *tracer study*, it can be concluded that PG PAUD UNIB alumni with less than three years of work are able to get jobs according to their study program but do not yet earn a decent income.

**Keyword:** *Tracer study*

## PENDAHULUAN

Dikti melaksanakan *trace study* nasional yang digunakan melacak pekerjaan lulusan di Indonesia. Setiap universitas melakukan *tacer study* untuk melihat hasil ketercapaian alumni di dunia kerja. *Tracer study* penting sebagai alat evaluasi kinerja Perguruan Tinggi dalam menghasilkan lulusan. Adapun perbedaan dengan penelitian sebelumnya, yaitu; pengumpulan data menggunakan google form kepada para alumni.

Universitas Bengkulu adalah universitas negeri yang berdiri pada tahun 1982, tepatnya pada tanggal 24 April 1982. Salah satu Fakultas adalah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan Program studi PG PAUD. Fakultas ini sudah banyak menghasilkan lulusan sebagai guru maupun tidak sebagai guru. Salah satu yang menentukan kualitas sumber daya manusia adalah kemampuan keterserapan lulusan di dunia kerja. Kualitas program studi ditentukan dengan keterserapan alumni di dunia kerja dalam mencapai indikator kinerja utama. Indikator kinerja utama perguruan tinggi 1, yaitu; lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak[1]. Kualitas alumni yang dihasilkan oleh program studi memiliki berbagai bidang ilmu untuk mendapatkan pekerjaan. Hal tersebut sesuai dengan penelitian [2]. Kualitas mutu perguruan tinggi dapat

dilihat dari profil kompetensi dan daya saing lulusan.

Program studi PG PAUD Universitas Bengkulu salah satu lulusan yang mencetak para pakar dibidang pendidikan anak usia dini. Program studi PG PAUD Universitas Bengkulu sudah berdiri sejak tahun 2008, sudah berusia selama 15 tahun, usia remaja yang sudah matang. Program studi PG PAUD sudah memiliki akreditasi B dengan predikat nilai Baik. Prodi pendidikan anak usia dini salah satu yang menjadi perhatian pemerintah, karena menghasilkan pendidik yang profesional serta pentingnya pendidikan pra sekolah sebelum anak memasuki jenjang sekolah dasar, yang mana para guru PAUD yang hanya lulusan SMA sekarang diwajibkan untuk menempuh sarjana S1 melalui kelas Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) yang melanjutkan S1 di PG PAUD Universitas Bengkulu. Lulusan jurusan program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini memiliki beraneka ragam peluang keterserapan kerja sesuai bidang ilmu program studi, seperti; 1) Menjadi guru PAUD, 2) Menjadi pengelola PAUD, 3) Menjadi praktisi PAUD, 4) Menjadi guru penggerak, 5) Menjadi wirausaha pendidikan, 6) Menjadi asesor PAUD, 7) Menjadi konsultan parenting PAUD, 8) Bekerja di Instansi Pemerintah/ Direktorat PAUD serta yang tidak kalah menjanjikan mendirikan yayasan PAUD.

Anak usia dini memerlukan stimulasi pertumbuhan dan perkembangan, yang mana diperlukan seorang guru dan pengelola yang profesional dibidang pendidikan. Tanpa seorang profesional, maka usia emas anak lambat mencapai perkembangan optimal, sehingga selain pendidikan, maka guru PAUD juga dituntut pelatihan serta program profesi guru/PPG. Keadaan saat ini kekurangan sarjana PAUD yang linear atau lulusan SMA, oleh karena itu kami sangat memprioritaskan Program Studi PG PAUD Universitas Bengkulu sebagai penghasil output guru PAUD yang profesional. Seorang guru yang profesional mempunyai kompetensi yaitu; 1) pedagogik, 2) profesional, 3) kepribadian, 4) sosial. Setelah lulus para alumni harus bisa berkompetisi di dunia kerja. Daya keterserapan para alumni didunia kerja adalah tanggung jawab program studi dalam mencetak para lulusan yang mempunyai *hard skill* dan *soft skill*. Jika para alumni mampu bersaing di dunia kerja berarti program studi telah sukses menghasilkan output, jika belum maka pekerjaan terbesar meningkatkan kompetensi para mahasiswa saat studi agar setelah lulus tidak menganggur. Hal tersebut sesuai dengan penelitian [3]. Hasil penelitian menunjukkan jumlah keterserapan alumni di dunia kerja, masa tunggu dan relevansi lulusan sesuai dengan bidang pekerjaan.

Melihat pentingnya mengetahui keterserapan para alumni, maka peneliti menggunakan metode survey untuk melihat apakah para alumni bisa berkompetisi didunia kerja atau tidak melalui *tracer study*. Itulah alasan peneliti melakukan *tracer study* alumni prodi PG PAUD karena untuk melihat capaian output lulusan yang bekerja, masa tunggu alumni, serta gaji yang diperoleh. Kesulitan data saat akreditasi program studi tentang pelacakan alumni maka pentingnya dilakukan studi pelacakan, serta untuk melihat alumni mendapatkan pekerjaan yang layak sesuai dengan indikator kinerja utama 1. Adapun judul penelitian ini adalah *tracer study* alumni PG PAUD UNIB.

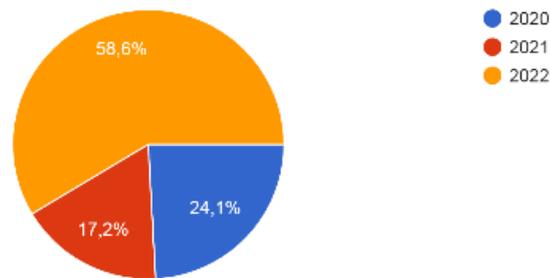
## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif analisis survey. Langkah pertama, yaitu; peneliti menentukan masalah penelitian, membuat instrumen survey, menentukan sampel, mengumpulkan data, menganalisis data dan menarik kesimpulan. Pengambilan sampel secara acak alumni PG PAUD FKIP Universitas Bengkulu. Peneliti menyebarkan kuisisioner kepada alumni PG PAUD UNIB tiga angkatan, yaitu; angkatan 2020, 2021, dan 2022. Angket kuisisioner ini dikirim melalui email, media sosial atau secara langsung, maupun studi dokumentasi. Subyek penelitian yang mengisi kuisisioner berjumlah 29 jawaban. Data dianalisis secara kuantitatif deskriptif, yaitu;  $f/n \times 100\%$  yang disajikan kedalam grafik [4].

## HASIL DAN PEMBAHASAN

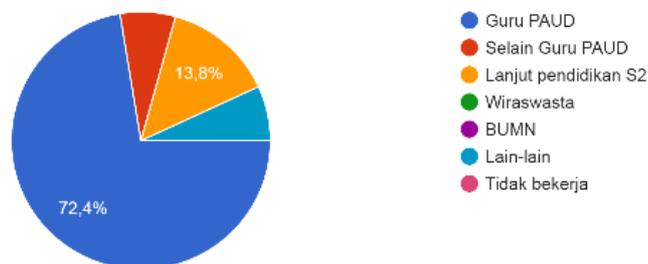
Hasil penelitian ini *tracer study* ini dilacak menggunakan google form; <https://forms.gle/qp7V8XkxcCiE2MxQ6>

Tahun lulus  
29 jawaban



Grafik 1. Tahun lulus alumni

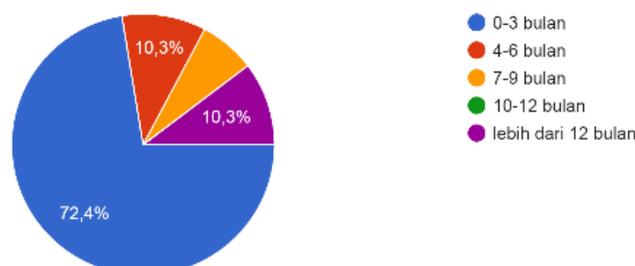
Pekerjaan  
29 jawaban



Grafik 2. Pekerjaan alumni

Alumni PAUD memiliki relevansi tempat bekerja, yaitu; sebagai guru PAUD 72,4%, keberhasilan program studi dapat diukur melalui keterserapan alumni di dunia kerja. Alumni mampu bekerja sesuai ilmu yang telah didapatnya serta mata kuliah yang telah ditempuh. Jika tidak mengembangkan bidang ilmu yang dimilikinya berarti alumni tersebut bisa dikatakan gagal dalam melakukan *study*. Dengan demikian alumni PG PAUD UNIB memiliki keterserapan di dunia kerja cukup tinggi, yaitu 72,4% bekerja sebagai guru PAUD dan 13,8 % lanjut S2 dengan total 86,2% sesuai dengan bidang ilmu. Senada dengan itu, sesuai hasil penelitian [5]. Yang mana pekerjaan alumni terbanyak sebagai guru PAUD/TK.

Lama masa tunggu bekerja  
29 jawaban

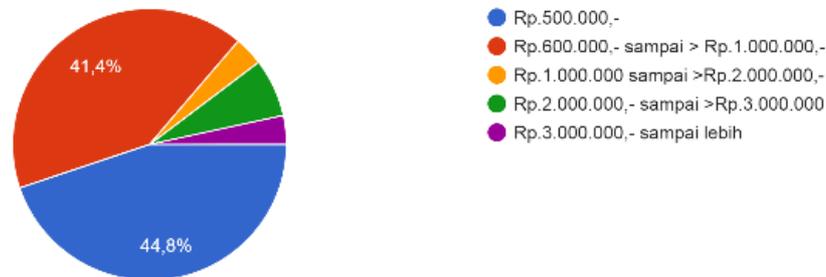


Grafik 3. Lama masa tunggu bekerja

Masa tunggu alumni PAUD dalam bekerja adalah dibawah 1 tahun sebesar 89,7%, karena PAUD di Indonesia sekarang sudah merata, setiap Desa memiliki satu lembaga PAUD, serta PAUD Yayasan sudah banyak didirikan di Daerah Bengkulu. Masa tunggu lulusan 4-6 bulan adalah 10,3%. Masa tunggu 7-9 bulan

adalah 7,0%. Hal tersebut sesuai dengan indikator kinerja utama, bahwa lulusan mampu bekerja sebagai wirausaha dan sesuai bidang ilmu.

Gaji  
29 jawaban



Grafik 4. Gaji alumni

Gaji guru PAUD dengan pengalaman kerja di bawah 3 tahun masih dibawah UMR kota Bengkulu Rp.1.200.000,- perbulan, yaitu; 44,8% ditambah 41,5 % dengan total 86,2%. Sedangkan 13,8% penghasilan di atas UMR.

Pembahasan hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian *tracer study* alumni PIAUD Takengon yang sama-sama melakukan pelacakan alumni [6]. *Tracer study* ini menjadi bahan masukan bagi Prodi PG PAUD FKIP UNIB dalam membekali para alumni dengan berbagai ilmu dan keterampilan. Sebagai evaluasi kurikulum bagi Prodi PG PAUD FKIP UNIB, serta melihat peluang kerja Jurusan PG PAUD di dunia kerja agar tidak salah dalam memilih jurusan. Senada dengan itu sesuai dengan hasil penelitian yang mana profil lulusan sangat dibutuhkan saat akreditasi[7]. Selanjutnya, sesuai dengan pendapat [8], tentang pentingnya strategi peningkatan mutu lulusan yang dilakukan oleh sistem penjaminan mutu internal dalam rangka penjaminan suatu kualitas lembaga.

Senada dengan itu, sesuai dengan indikator kinerja utama perguruan tinggi [9]. Selanjutnya hasil penelitian PKKMB Sakera tentang 8 indikator kinerja utama[10]. Adapun indikator kinerja utama PTN 1, yaitu: Lulusan Mendapat Pekerjaan yang Layak. Semakin banyak alumni yang berhasil mendapat pekerjaan yang layak, atau mungkin menekuni wirausaha dan melanjutkan studi merupakan keberhasilan suatu kampus. Maka pencapaian IKU yang pertama ini sudah dikatakan berhasil bersaing di dunia kerja. Kampus membuat kurikulum pendidikan yang memberikan ilmu pengetahuan kepada mahasiswanya dengan keterampilan yang punya nilai jual di dunia kerja atau di masyarakat.

Selanjutnya, sesuai dengan *journal of multidisciplinary* yang mana *tracer study* sebagai dasar untuk meriview dan merevisi kurikulum [11]. Adapun hasilnya kesulitan alumni mendapatkan pekerjaan serta permasalahan gaji alumni. Program studi yang berhasil, yaitu; lulusannya bisa mendapatkan pekerjaan dan upah yang layak, jika tidak maka ada permasalahan dengan kebutuhan masyarakat di pasar kerja.

Selanjutnya hasil penelitian *The study's purpose was to examine the employment characteristics of teacher education graduates* [12]. Dapat ditarik kesimpulan "Moreover, graduates perceived the extent of the curriculum offered as relevant, and the general education and teaching practicum learning areas were found to be the most relevant areas that contribute the most to their employment. Communication, human relations, and self-assurance skills are the most useful workplace competencies and values. Students' university preparation has greatly aided their employment. Similar research may be undertaken in the future, which should include other school-related and employability variables not covered in the study".

Senada dengan hasil penelitian tentang daya serap pasar terhadap lulusan, jumlah pengangguran lulusan, kesesuaian antara *subject matter* dengan kebutuhan lapangan, dan perlunya revisi atau pembaruan kurikulum [13]. Hasil studi penelusuran ini menunjukkan tingkat keterserapan lulusan S1 PGSD pada pasar kerja adalah 87,92%. Masa tunggu lulusan S1 PGSD untuk mendapatkan pekerjaan adalah 42,10% mendapat pekerjaan sebelum lulus dan rata-rata butuh waktu 3 bulan untuk mendapat pekerjaan. Kesesuaian antara *subject matter* dengan kebutuhan lapangan guru SD adalah 67,16% alumni.

Selanjutnya hasil penelitian pendidikan guru yang tidak linier dengan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan penghasilan guru yang ditentukan tidak sesuai dengan prestasi kerja serta belum sesuai dengan UMR yang ditetapkan [14]. Linearitas guru dalam bekerja mempengaruhi tingkat profesional guru sebagai

syarat untuk mendapatkan sertifikasi pendidik sehingga mempengaruhi upah yang diterima oleh setiap guru. Guru yang sudah sertifikasi mendapatkan tunjangan profesional.

Teori lain yang mendukung adalah hasil *Tracing Study* Relevansi Kompetensi Output dengan Tuntutan Kerja dan Kebutuhan Pasar Kerja [15]. Adapun profil lulusan meliputi: 1) persentase lulusan yang sudah bekerja, 2) jenis pekerjaan, 3) jabatan dalam pekerjaan, dan 4) penghasilan pertama yang diperoleh.

## SIMPULAN

Melalui penelitian *trace study* ini dapat diketahui relevansi alumni di dunia kerja. Prodi PG PAUD berdasarkan *tracer study* lulusan Prodi PG PAUD Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan mampu bersaing di dunia keja. Kemampuan alumni bersaing di dunia kerja membutuhkan *soft skill* dan *hard skill*. *Tracer study* ini melihat relevansi tempat para alumni bekerja 86,2 % relevan, masa tunggu bekerja kurang dari 1 tahun (89,7%) dan gaji alumni dengan masa kerja kurang dari 3 tahun di bawah UMR 86,2%. Sebaiknya dimasa mendatang dilakukan pelacakan alumni secara terus menerus, untuk melihat keberhasilan program studi dalam mencetak output unggul.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Bapak/Ibu pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya yang bisa berkompetisi di penelitian Dosen S1 PPKP dengan dana DIVA FKIP sebesar Rp.10.000.000,- sehingga publisnya jurnal *tracer study* ini. Terima kasih kepada Ketua jurusan JIP dan Ketua Prodi PG PAUD dalam meningkatkan SDM mahasiswa. Serta terima kasih kepada teman sejawat Ibu Melia Eka Daryati, M.Pd serta semua yang telah terlibat dalam penelitian ini, Mas Ari, Mas Doni, mahasiswa yang telah membantu dan semua alumni yang sudah bersedia menjadi responden dan mengisi kuisioner dalam penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, "Buku Indikator Kinerja Utama perguruan Tinggi Negeri," *Direktorat jenderal Pendidik. Tinggi*, 2020.
- [2] D. Intan Kemala Sari, "PROFIL KOMPETENSI DAN DAYA SAING LULUSAN STKIP BINA BANGSA GETSEMPENA: STUDI PELACAKAN LULUSAN SEBAGAI BAGIAN DARI UPAYA PENINGKATAN MUTU PERGURUAN TINGGI SWASTA DI ACEH," vol. 10, no. 1, pp. 430-439, 2018.
- [3] D. Siti Zulaiha, "Tracer Study: Study Rekam Jejak dan Tingkat Kepuasan Pengguna Terhadap Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Curup," *J. Econ. Financ. Educ.*, vol. 28, no. 4, pp. 51-81, 2019, doi: 10.29240/jpd.v5i1.
- [4] Sugiyono, "Sugiyono, Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D , (Bandung: Alfabeta, 2015), 407 1," *Metod. Penelit. dan Pengemb. Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, no. 2015, 2015.
- [5] N. Dhieni, "Studi Penelusuran Lulusan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini," *Perspekt. Ilmu Pendidik.*, vol. 17, no. IX, pp. 83-89, 2008, doi: 10.21009/pip.171.9.
- [6] A. Hafiz, "Kepuasan Pengguna Lulusan Alumni Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stain Gajah Putih Takengon," *J. As-Salam*, vol. 5, no. 1, pp. 43-52, 2021, doi: 10.37249/assalam.v5i1.245.
- [7] N. Anis Afia, A. Chandra, and R. Wahyu Pusari, "Studi Penelusuran Alumni S1 FIP Prodi PG Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Semarang," *Murhum J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 3, no. 2, pp. 31-41, 2022, doi: 10.37985/murhum.v3i2.73.
- [8] Z. A. Syam, R. S. Sauri, and R. N. Indah, "STRATEGI PENNGKATAN MUTU LULUSAN PRODI PAUD MELALUI PELAKSANAAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL DI UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA.," pp. 161-170.
- [9] Kemendikbud, "Buku Panduan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri," in *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi*, 2020.
- [10] PKKMB\_Sakera, "8 Indikator Kinerja Utama untuk Perguruan Tinggi," *Trunojoyo*, 2021.
- [11] J. T. Pentang *et al.*, "Tracer Study of Teacher Education Graduates of Western Philippines University - Puerto Princessa Campus: Basis for Curriculum Review and Revision," *Int. J. Multidiscip. Appl. Bus. Educ. Res.*, vol. 3, no. 3, pp. 419-432, 2022, doi: 10.11594/ijmaber.03.03.12.
- [12] E. E. C. Cornillez Jr., S. R. T. Caminoc, B. R. Basas, B. T. Militante Jr., and R. R. Paler, "Tracer Study of Teacher Education Graduates of the Eastern Visayas State University-Tanauan Campus, Philippines," *Eur. J. Educ. Pedagog.*, vol. 2, no. 3, pp. 186-193, 2021, doi: 10.24018/ejedu.2021.2.3.143.
- [13] Sukamto, Ervina Eka Subekti, Fajar Cahyadi, and Wawan Priyanto, "Studi Penelusuran (Tracer Study) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Tahun Lulus 2015-2019," *Inventa*, vol. 5, no. 2, pp. 220-236, 2021, doi: 10.36456/inventa.5.2.a4322.

- 
- [14] D. Eliza, A. Husna, N. Utami, and Y. D. Putri, "Studi Deskriptif Profesionalisme Guru PAUD Berdasarkan Prinsip-Prinsip Profesional Guru pada Undang-Undang No. 14 Tahun 2005," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 3, pp. 4663–4671, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2837.
- [15] A. Sunarso and B. Harits, "Tracing Study Relevansi Kompetensi Output dengan Tuntutan Kerja dan Kebutuhan Pasar Kerja," *Edukasi*, vol. 14, no. 2, pp. 136–144, 2020, doi: 10.15294/edukasi.v14i2.27471.