

Study Literature Implementasi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Profesionalisme Guru

Annisa Tishana^{1✉}, M. Giatman², Ernawati³

(1) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Negeri Padang

(2) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Negeri Padang

(3) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Negeri Padang

✉ Corresponding author
(annisatishana95@gmail.com)

Abstrak

Permasalahan yang menjadi pokok pembahasan dalam penelitian ini adalah bagaimana usaha dan upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. Pembahasan penelitian ini menggunakan metode penelitian Literature Review, data diperoleh dengan teknik: menelaah artikel yang berkaitan dengan topik. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan masukan bagi kepala sekolah terhadap usaha dan upaya dalam meningkatkan profesionalisme guru di sekolah, bagaimana mengatasi kendala yang paling mendasar yang di hadapi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru. Dapat disimpulkan bahwa dengan implementasi manajemen kepemimpinan kepala sekolah sangat berpengaruh dengan proses peningkatan profesionalisme guru, dengan kata lain seorang kepala sekolah harus paham akan kiat yang dapat dilakukan guna meningkatkan kompetensi yang dimiliki guru. Terbukti dengan implementasi manajemen kepemimpinan kepala sekolah dari telaah artikel yang dipaparkan diatas bahwa kepala sekolah adalah seseorang yang sangat berpengaruh dan mempengaruhi kinerja guru menjadi efektif dan lebih efisien.

Kata Kunci: *Implementasi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah, Manajemen Kepala Sekolah, Implementasi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru, Kepala Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru.*

Abstract

The problem that is the subject of discussion is how the efforts and efforts made by the principal in improving teacher professionalism. The discussion of this study uses the Literature Review research method, data obtained by the technique of: reviewing articles related to the topic. This study aims to provide input for school principals regarding efforts and efforts to improve teacher professionalism in schools, how to overcome the most basic obstacles faced by school principals in improving teacher competency. It can be concluded that with the implementation of leadership management the school principal is very influential in the process of increasing teacher professionalism, in other words a school principal must understand the tips that can be done to improve the competence of the teacher. It is proven by the implementation of the principal's leadership management from the review of the articles described above that the principal is someone who is very influential and influences teacher performance to be effective and more efficient.

Keyword: *Implementation of Principal Leadership Management, Principal Management, Implementation of Principal Management as in Improving Teacher Professionalism, Principals for Teacher Professionalism, Principal Leadership in Increasing Teacher Professionalism.*

PENDAHULUAN

Seperti yang kita ketahui bahwa paradigma yang dibangun dalam penyusunan Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada Tahun 2015-2019 menyebutkan penyelenggaraan proses pendidikan harus memperlakukan, memfasilitasi, dan mendorong peserta didik menjadi subjek pembelajar mandiri yang bertanggung jawab, kreatif dan inovatif. Pendidikan sejatinya akan selalu mengupayakan untuk menghasilkan insan yang senantiasa terus belajar dan memiliki kemampuan belajar tinggi, serta mampu menyesuaikan diri dan merespons tantangan baru dengan baik. Oleh karenanya, perlu standar akademik yang mampu mewujudkan rencana strategis pendidikan tersebut sebagai landasan pengelolaan pendidikan khususnya di sekolah dasar terutama bila merespon rendahnya hasil pencapaian prestasi siswa dalam ujian nasional dan pengukuran internasional seperti PISA dan TIMSS.

Atas paparan diatas maka dapat dikemukakan bahwa, instructional leadership atau kepemimpinan pembelajaran saat ini dinilai sangat penting ditempatkan pada upaya peningkatan standar akademik sekolah. Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar sebagai upaya mencapai tujuan pendidikan (Murtiningsih; Kristiawan M; Lian Bukman, 2019). Walaupun memiliki perbedaan pandangan tentang artian sifat tugas kepemimpinan instruksional seorang kepala sekolah, akan tetapi dalam satu pandang yang sama mengidentifikasi fungsi yang sangat spesifik manajemen kepala sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengajaran dan hasil belajar (Toprakçi et al., 2016).

Kepemimpinan merupakan sebuah cara untuk mengarahkan dan mempengaruhi bawahan dalam tujuan tertentu. Seperti yang telah dikatakan bahwasanya kepemimpinan kepala sekolah adalah faktor yang penting dalam keberhasilan peningkatan sekolah dan juga efektivitas seluruh sistem sekolah. Kepala sekolah yang kita ketahui menghadapi tantangan yang lebih besar dari masa lalunya dan juga dalam menjalankan tugasnya sehari-hari (Komalasari et al., 2020). Keberhasilan dan keunggulan sekolah dalam memajukan mutu suatu pembelajaran adalah tugas guru dan juga kepala sekolah (Khasanah et al., 2019). Tanggung jawab paling penting dari kepala sekolah ialah untuk menyebar luaskan keberhasilan yang dicapai semua siswa disekolahnya. Kepala sekolahpun dapat meraih tujuan dan fokus kepada pembelajaran.

Kepemimpinan oleh kepala sekolah amat menunjang tercapainya sistem pengelolaan sekolah yang agar lebih efektif dan efisien (Aprilana et al., 2017). Maka dari itu, kepemimpinan instruksional ini penting dan harus diterapkan didalam pendidikan di Indonesia, karena berlandaskan penelitian bahwa seseorang kepala sekolah menerapkan kepemimpinan instruksional maka dalam kepemimpinan kepala sekolah itu memiliki pengaruh yang berarti terhadap prestasi belajar siswanya. Seperti yang dibahas bahwa peranan kepemimpinan instruksional ini meningkatkan profesionalisme dan kompetensi guru sudah diakui sebagai sebuah faktor penting dalam struktural sekolah, terutama yang berkaitan dengan tanggung jawab dalam memajukan kualitas pembelajaran di sekolah. Profesionalisme adalah kebutuhan yang tidak dapat tunda lagi, semakin meningkatnya persaingan yang semakin ketat dalam era globalisasi maka perlu ditingkatkan lagi profesionalisme dari seorang guru (MTs Negeri et al., 2020).

Diketahui bahwa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional menetapkan sepuluh kemampuan yang seharusnya dimiliki oleh seorang guru profesional. Dari kesepuluh item tersebut adalah: (1) kemampuan guru dalam merencanakan pengajaran; (2) kemampuan guru dalam mengelola sebuah proses pembelajaran; (3) kemampuan guru untuk mengelolakan kelas; (4) kemampuan guru untuk memahami dasae-dasar pendidikan; (5) kemampuan guru untuk menyelenggarakan intraksi didalam pembelajaran; (6) kemampuan guru menelaah dan menilai kemampuan siswa dalam belajar; (7) kemampuan guru untuk membuat sebuah layanan terbimbing bagi siswa untuk memudahkan siswa dalam pembelajaran; (8) kemampuan guru mengadakan administrasi kelas dan juga sekolah, serta (9) kemampuan guru mengelola dan menafsirkan hasil penelitian yang nantinya dipergunakan sebagai keperluan belajar.

Tersebut pula dalam Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 yang menyatakan Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru bahwa kompetensi profesional guru meliputi: (1) menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu; (2) menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu; (3) mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara

kreatif; (4) mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif, dan (5) memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.

Untuk mengembangkan mutu pendidikan, kemampuan profesional guru mutlak harus dimiliki. Seperti yang sudah disampaikan bahwa pencapaian mutu pendidikan mensyaratkan harus tersedianya guru profesional. Guru yang profesional adalah guru yang mampu menghasilkan output siswa yang berkualitas tinggi meskipun dari input siswa yang rendah. Maka strategi peningkatan mutu pembelajaran mutlak dilakukan para guru. Karena strategi peningkatan mutu pembelajaran akan memberi dampak terhadap mutu pendidikan. Guru yang memiliki kompetensi di bidangnya akan berdampak lebih positif bagi perkembangan siswa dalam memahami materi pelajaran (Budiyono et al., 2020). Guru akan memperlihatkan ketertarikan untuk mengikuti suatu tugas atau kegiatan dan kemudian melakukannya dengan baik, apabila adanya faktor pendorongnya yaitu motivasi (MTs Negeri et al., 2020).

kualitas bersamaan dengan mutu yang tinggi atau kualitas paling atas. Oleh karena itu, sumber daya manusia yang berkualitas hanya dapat diciptakan dengan pendidikan yang bermutu. Pendidikan bermutu adalah pendidikan yang mampu mengembangkan potensi-potensi baik dan positif yang terkubur di dalam diri peserta didik (Safi'i et al., 2020). Berdasarkan sebagaimana yang telah dipaparkan di atas dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki peran yang amat penting dalam mengupayakan pengembangan mutu pembelajaran melalui profesionalisme guru. Mutu pembelajaran yang diharapkan bukan hanya peningkatan prestasi akademik secara kuantitas akan tetapi dapat dipandang sebagai suatu keadaan, kondisi, penampilan, atau kinerja yang ditunjukkan oleh pendidik di satuan pendidikan dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, mengadakan interaksi dengan lingkungannya dan memuaskan peserta didik.

METODE PENELITIAN

Pada penulisan ini menggunakan metode studi pustaka atau *Literature review* serta menelaah artikel yang bersangkutan dengan topik penulisan dan memberikan penjelasan yang relevan atas penulisan artikel untuk mendukung paparan penjelasan atas topik yang ditulis dengan menyertakan hasil review artikel. Penelaahan dilakukan menggunakan platform Google Scholar dengan kata kunci (Key words) nya yaitu, implementasi manajemen kepemimpinan kepala sekolah, manajemen kepala sekolah, implementasi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru, kepala sekolah terhadap profesionalisme guru, Kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan profesionalisme guru. Hasil penelusuran artikel dengan menggunakan kata kunci tersebut didapatkan 20 artikel yang sesuai dengan topik pembahasan.

Jenis penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR). Adapun tahapan yang dilakukan dalam SLR adalah sebagai berikut:

1. Menyusun *Research Question* (RQ)
2. Pencarian literatur yang relevan
3. Melakukan *Review*
4. Analisis temuan

Pertanyaan penelitian (*Research Question*) dalam artikel ini adalah: "Bagaimana Implementasi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru?". Penulis mengumpulkan artikel-artikel yang akan diulas dari sebagian sumber yaitu *Google Scholar*. Artikel yang dikumpulkan merupakan artikel terbitan tahun 2019-2023. Artikel-artikel tersebut dipilih berdasarkan variabel yang terkait dengan RQ yang sudah dirancang sebelumnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Beberapa hasil penelusuran artikel yang relevan dengan Implementasi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru dapat dilihat pada tabel 1 berikut :

Tabel 1 : Hasil analisis dan penelusuran artikel pada Implementasi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.

No	Nama / Tahun	Judul	Pembahasan
1.	(Rivayanti et al., 2020)	Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Profesionalisme Guru	Pembinaan profesionalisme guru sudah berjalan dengan baik ini bisa dilihat dari segi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan serta evaluasi dan tindak lanjut. Kepala sekolah juga membentuk evaluasi dan tindak lanjut terhadap program pembinaan untuk meningkatkan profesionalisme guru.
2.	(Sabrina et al., 2020)	Pengaruh Kepemimpinan Kepala PAUD dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru	Ada pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala PAUD dan kompetensi secara bersama-sama terhadap kinerja guru.
3	(Comalasari & Harapan, 2020)	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah, Kompetensi Guru dan Manajemen Kelas terhadap Mutu Pembelajaran	kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap Mutu Pembelajaran dengan nilai thitung yaitu $5,270 > 1,663$. Profesionalisme guru berpengaruh terhadap mutu pembelajaran.
4.	(Hasanah, 2020)	Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Era Pandemi Covid 19	Langkah yang dilakukan kepala sekolah adalah dengan tetap menjadikan guru yang mengajar dilembaga pendidikan harus tetap menjaga profesionalitasnya dengan cara meningkatkan kualitas kemampuan dan pengetahuan khususnya dibidang ilmu pengetahuan dan Teknologi, dengan penguasaan guru terhadap teknologi, maka secara langsung dapat menjalankan proses pembelajaran yang baik.
5.	(Marce et al., 2020)	Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Peningkatan Kompetensi Guru	Melakukan implementasi kebijakan, serta melakukan evaluasi kebijakan, pengaturan tata kerja dilakukan Kepala Sekolah dengan cara membagi tugas sesuai dengan kemampuan kompetensi di bidang masing-masing guru.
6.	(Azharuddin, 2020)	Peran Dan Fungsi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru	Dari hasil penelitian bahwa usaha yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di sekolah dilakukan dengan cara membuat pertemuan, memberikan motivasi

			serta mengikutsertakan para guru dalam Diklat. Hal ini terlihat dari hasil pentingnya pengaruh penilaian dari kepala sekolah terhadap guru, guru harus selalu dimotivasi oleh kepala sekolah agar selalu meningkatkan kompetensinya sebagai guru.	
7.	(GHOUNANE, 2020)	Manajemen Akademik Sekolah Meningkatkan Kompetensi Guru di Kota Bandung (Studi Deskriptif pada SD Muhammadiyah 7 dan SD Muhammadiyah 3)	Supervisi Kepala dalam Guru di (Studi SD Muhammadiyah 7 dan SD Muhammadiyah 3)	Simpulan penelitian ini Kegiatan supervisi akademik efektif untuk meningkatkan kompetensi guru dalam proses pembelajaran dan berdampak positif bagi peningkatan kompetensi pedagogik guru dalam mengajar sehingga dapat mencetak output yang baik.
8.	(Sari et al., 2023)	Implementasi Sekolah Pengembangan Kompetensi Guru Meningkatkan Pendidikan Di Hasanuddin Telukbetung Lampung	Kepala Dalam Profesional Untuk Mutu Di Ma Bandar	Dari upaya yang di lakukan kepala sekolah untuk meningkatkan mutu sekolah melalui 8 peningkatan kompetensi guru sudah menunjukkan hasil peningkatan dari tahun ke tahun dari hasil mengoptimisasi kompetensi profesional guru menjadikan mutu sekolah semakin baik
9.	(Kaiman et al., 2020)	Pengaruh Kepemimpinan Sekolah Pengawasan Sekolah Kinerja Guru	Kepala dan Pengawas terhadap	Terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SDN Kecamatan Tungkal Jaya Kabupaten Musi Banyuasin Sumatera Selatan. Nilai yang diperoleh thitung $-0,012 < t_{tabel}$ 0,05. Sedangkan indexs korelasi diperoleh nilai sebesar 0,142 dengan persentasi sebesar 14,2% dari 5 responden kepala sekolah SD Negeri Tungkal Jaya. Dengan demikian apabila kepemimpinan kepala sekolah dilakukan dengan baik maka kinerja guru akan semakin baik
10.	(Guntoro, 2020)	Supervisi Pengawas Dan Kepemimpinan Sekolah Stimulus Meningkatkan Kinerja Guru	Pengawas Dan Kepala Sebagai Dalam Kinerja	Kepemimpinan kepala sekolah dapat membantu guru meningkatkan kemampuan kinerja dalam peroses belajar mengajar. Membantu guru meningkatkan kompetensi pribadi, pedagogis, professional, sosial, dan memberikan motivasi untuk meningkatkan posisi karier mereka.

11.	(Kusmiati et al., 2022)	Manajemen Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	Manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme profesionalisme guru melalui supervisi dilakukan dalam beberapa tahap diantaranya perencanaan, proses pelaksanaan, evaluasi, dan menghadapi serta memberikan solusi.
12.	(Nurdin, 2019)	Manajemen Pembinaan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Serta Kemampuan Mengajar Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah	manajemen pembinaan kepala sekolah memiliki hubungan positif dan signifikan terhadap kompetensi profesional guru, begitu pula dengan motivasi kerja guru dan kemampuan mengajar guru
13.	(Haudi et al., 2022)	Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja terhadap kompetensi profesional guru	Kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja baik secara parsial dan simultan berpengaruh terhadap kompetensi profesional guru SMA dan SMK Negeri di Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin. Kepemimpinan yang baik dan disiplin kerja yang tinggi akan meningkatkan kompetensi profesional guru SMA dan SMK Negeri di Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin yang lebih baik.
14.	(Mariana, 2021)	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan	Kepala sekolah penggerak mampu menggerakkan operasional sekolah serta menjadi fasilitator guru guru disekolah.
15.	(Sabrina et al., 2020)	Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Guru	Kepemimpinan kepala sekolah dapat memberikan peningkatan kualitas guru di MTs Annur Lemahabang Karawang. Dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan melakukan program-program, dijelaskan secara terarah dan bertahap. Kepala sekolah mempunyai kemampuan manajemen kepemimpinan yang sangat mencukupi agar bisa mengelola sekolah dengan baik.
16.	(Bahri et al., 2022)	Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru (Studi pada	Manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pada Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Lapang Kabupaten Aceh Utara sangat

		Madrasah Tsanawiyah (MTs) Kecamatan Lapang Kabupaten Aceh Utara)	efektif. Beberapa strategi tersebut adalah meningkatkan kemampuan mengajar guru, mengoptimalkan pemanfaatan dan penggunaan media dan sarana pendidikan, menjalin kerja sama yang baik dengan masyarakat, menerapkan kedisiplinan yang ketat bagi murid dan guru serta melaksanakan supervisi secara rutin kepada guru dan murid.
17.	(Sabrina et al., 2020)	Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Guru	Kepala sekolah mempunyai kemampuan manajemen kepemimpinan yang sangat mencukupi agar bisa mengelola sekolah dengan baik. Kemudian beberapa guru mengadakan program-program yang telah direncanakan seperti pelatihan/mengikuti seminar.
18.	(Yenni et al., 2020)	Peran Instructional Leadership Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru	motivator. Kepala sekolah memiliki peran strategis dalam mengembangkan dan meningkatkan kompetensi guru, baik sebagai pendidik, pengelola, pengurus, pengawas, pemimpin, inovator dan motivator.
19.	(Achta Pratama & Giatman, 2021)	Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Kompetensi Guru	Dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah sebagai pemimpin berperan penting untuk meningkatkan kompetensi kepribadian, profesional, sosial, pedagogi, dan kepemimpinan keagamaan para guru di sekolahnya. Upaya peningkatan tersebut dilakukan dengan membuat kebijakan-kebijakan yang diturunkan kedalam bentuk program-program peningkatan kompetensi guru
20.	(Radhi'ah, 2021)	Pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah, Peran Komite, Kompetensi Guru Terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah di SMK	kepemimpinan kepala sekolah terbukti berpengaruh positif terhadap keberhasilan manajemen berbasis sekolah SMK di Karangmojo. Peran komite terbukti berpengaruh positif terhadap keberhasilan manajemen berbasis sekolah SMK di Karangmojo. Kompetensi guru terbukti berpengaruh positif terhadap keberhasilan manajemen berbasis sekolah SMK di Karangmojo.

SIMPULAN

Permasalahan yang menjadi pembahasan penelitian ini adalah bagaimana usaha dan upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. Penelitian bertujuan untuk memberikan masukan kepala sekolah terhadap usaha dalam meningkatkan profesionalisme guru di sekolah, bagaimana mengatasi kendala yang paling mendasar dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru.

Disimpulkan dengan implementasi manajemen kepemimpinan kepala sekolah sangat berpengaruh dalam peningkatan profesionalisme guru. Seorang kepala sekolah harus paham akan kiat yang dapat meningkatkan kompetensi yang dimiliki guru. Terbukti dengan implementasi manajemen kepemimpinan kepala sekolah dari telaah artikel yang dipaparkan diatas bahwa kepala sekolah adalah seseorang yang sangat berpengaruh dan mempengaruhi kinerja guru menjadi efektif dan lebih efisien.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan kali ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Giatman, MSIE. , dan Ibu Drs. Ernawati, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku dosen pengampu mata kuliah Manajemen dan Kepemimpinan PTK yang telah banyak membantu dan membimbing saya dalam perkuliahan serta penulisan artikel ini dari awal hingga akhir. Serta tidak lupa pula terima kasih kepada Program Pascasarjana Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Negeri Padang.

DAFTAR PUSTAKA

- Achta Pratama, F., & Giatman, M. (2021). Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Kompetensi Guru. *Website: Journal*, 7(1), 2503–3506.
- Aprilana, E. R., Kristiawan, M., & Hafulyon, H. (2017). Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif Di Madrasah Ibtidaiyyah Rahmah El Yunusiyah Diniyyah Puteri Padang Panjang. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1975>
- Azharuddin. (2020). Peran Dan Fungsi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal Islam Hamzah Fansuri*, 3(2), 158–168.
- Bahri, S., Armanda, D., & Kurniawan, R. (2022). Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru (Studi pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Kecamatan Lapang Kabupaten Aceh Utara *Jurnal Penelitian Dalam ...*, 16(2), 248–256. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/mediapenelitianpendidikan/article/view/13695%0Ahttps://journal.upgris.ac.id/index.php/mediapenelitianpendidikan/article/download/13695/6176>
- Budiyono, by, Lian, B., & Fitria, H. (2020). The Influence of Principal Supervision and Organizational Climate toward Teacher's Performance. *Electronic Research Journal of Social Sciences and Humanities*, 2(May), 172–187. www.eresearchjournal.com
- Comalasari, E., & Harapan, E. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah, Kompetensi Guru dan Manajemen Kelas terhadap Mutu Pembelajaran. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(1), 74–84.
- GHOUNANE, N. (2020). Moodle or Social Networks: What Alternative Refuge is Appropriate to Algerian EFL Students to Learn during Covid-19 Pandemic. *Arab World English Journal*, 11(3), 21–41. <https://doi.org/10.24093/awej/vol11no3.2>
- Guntoro, G. (2020). Supervisi Pengawas dan Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai Stimulus dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 14(1), 64. <https://doi.org/10.30984/jii.v14i1.1100>
- Hasanah, S. M. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Pandemi Covid 19. *INCARE: International Journal of Educational Resources.*, 01(03), 257–279.
- Haudi, H., Fitria, H., & Wahidy, A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 118. <https://doi.org/10.29210/022031jpgi0005>
- Kaiman, Arafat, Y., & Mulyadi. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengawasan Pengawas Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 283–289.
- Khasanah, U., Kristiawan, M., & Tobari. (2019). The implementation of principals' academic supervision in improving teachers' professionalism in the state primary schools. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(8), 1107–1115.
- Komalasari, K., Arafat, Y., & Mulyadi, M. (2020). Principal's Management Competencies in Improving the Quality of Education. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(2), 181–193.

<https://doi.org/10.52690/jswse.v1i2.47>

- Kusmiati, A., Sauri, S., Islam, U., Bandung, N., & Manajemen, K. (2022). *Jurnal Pendidikan Indonesia MANAJEMEN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU INFO ARTIKEL Diterima : 27-07-2022 Direvisi : 28-07-2022 Disetujui : 30-07-2022 Ai Kusmiati¹ *, Sofyan Sauri² , Helmawati³ * Correspondent Author : Ai Kusmiati*
- Marce, S., Ahmad, S., & Eddy, S. (2020). Faktor Pendukung : Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator dalam Peningkatan Kompetensi Guru. *DAWUH: Islamic Communication Journal*, 1(2), 76–81. <https://siducat.org/index.php/dawuh/article/view/138>
- Mariana, D. (2021). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap efektivitas Sekolah Penggerak dalam meningkatkan kualitas pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10228–10233.
- MTs Negeri, D., Ilir, O., & Kristiawan, M. (2020). The Influence of School's Leadership and Work Motivation toward Teacher's Discipline. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(1), 2020.
- Murtiningsih; Kristiawan M; Lian Bukman. (2019). The Correlation Between Supervision of Headmaster and Interpersonal Communication. *European Journal of Education Studies*, 6(1), 246–256. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2649535>
- Nuridin, A. (2019). Manajemen Pembinaan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Serta Kemampuan Mengajar Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(01), 49.
- Radhi'ah, S. (2021). Pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah, Peran Komite, Kompetensi Guru Terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah di SMK. *Mmp*, 4(2), 238–247. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mmp>
- Rivayanti, Arafat, Y., & Puspita, Y. (2020). Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Profesionalisme Guru. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(1), 10–17.
- Sabrina, F. F., Darmiyanti, A., & BK, M. T. (2020). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Guru. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 239. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i2.16740>
- Safi'i, I., Widodo, S. R., & Pangastuti, R. L. (2020). Analisis Risiko pada UKM Tahu Takwa Kediri terhadap Dampak Pandemi COVID-19. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*, 9(2), 107–114. <https://doi.org/10.26593/jrsi.v9i2.4003.107-114>
- Sari, M. P., Ansori, A., Linda, R., Islam, U., & Nur, A. (2023). KOMPETENSI PROFESIONAL GURU UNTUK MENINGKATKAN TELUKBETUNG BANDAR LAMPUNG Abstrak : Zaman globalisasi ini kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin canggih dan mengalami pertukaran yang sangat cepat . Profesionalisme dalam bidang tersebut sangat diharuskan , terutama profesionalisme guru . Guru yang peka dan tanggap terhadap perubahan- perubahan , pembaharuan serta ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus berkembang sejalan dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan zaman . Di sinilah tugas guru untuk senantiasa meningkatkan mutu pendidikan sehingga apa yang diajarkan jelas dan . 02(04), 358–363.
- Toprakçi, E., Ferda Beytekin, O., & Chipala, H. C. (2016). A Case Study of Instructional Leadership in Malawian Secondary Schools. *Inonu University Journal of the Faculty of Education*, 17(3), 169–176. <https://doi.org/10.17679/inuefd.17314606>
- Yenni, Y., Lian, B., & Sari, A. P. (2020). Peran Instructional Leadership Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Journal of Education Research*, 1(2016), 295–300. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/35>