

Karakteristik Anak SD pada Teknologi dalam Pepspektif Islam

Dea Azzahra^{1✉}, Asep Rudi Nurjaman²

(1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia

(2) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia

✉ Corresponding author

(Email Penulis Corresponding deaazzahra09@upi.edu)

Abstrak

Secara umum teknologi diartikan sebagai suatu ilmu yang berhubungan dengan alat atau mesin yang diciptakan untuk mempermudah dalam kegiatan sehari-hari sehingga diharapkan dengan hadirnya teknologi ini dapat membawa pengaruh yang baik bagi kita semua di kehidupan. Adanya teknologi ini dimanfaatkan dalam dunia pendidikan, sebagai kebutuhan interaksi antara guru dengan siswa. Perkembangan teknologi juga ada dampak positif dan negatif yang dimana sebagai guru atau orang tua harus dapat memantau anak-anak ketika menggunakan gadget, karena di era teknologi ini banyak sekali anak-anak yang menggunakan teknologi tanpa pantauan dari orang dewasa sehingga dapat menimbulkan karakteristik yang berubah-ubah ketika sudah mengenal gadget atau teknologi.

Kata Kunci: *Teknologi, Karakteristik, Pendidikan.*

Abstract

In general, technology is defined as a science related to tools or machines that are created to facilitate daily activities so that it is hoped that the presence of this technology can have a good influence on all of us in life. The existence of this technology is used in the world of education, as a need for interaction between teachers and students. Technological developments also have positive and negative impacts whereas teachers or parents must be able to monitor children when using gadgets, because in this technological era there are so many children who use technology without supervision from adults so that it can cause changing characteristics. change when you are familiar with gadgets or technology.

Keyword: *Technology, Characteristics, Education*

PENDAHULUAN

Pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang kian ditandai dengan kemajuan di bidang teknologi pada saat ini telah berjalan begitu pesat (Fonna, 2019). Secara umum teknologi diartikan sebagai suatu ilmu yang berhubungan dengan alat atau mesin yang diciptakan untuk mempermudah dalam kegiatan sehari-hari sehingga diharapkan dengan hadirnya teknologi ini dapat membawa pengaruh yang baik bagi kita semua di kehidupan (Zuhri et al., 2020). Adanya teknologi ini dimanfaatkan dalam dunia pendidikan, sebagai kebutuhan interaksi antara guru dengan siswa. Perkembangan teknologi juga ada dampak positif dan negatif yang dimana sebagai guru atau orang tua harus dapat memantau anak-anak ketika menggunakan gadget, karena di era teknologi ini banyak sekali anak-anak yang menggunakan teknologi tanpa pantauan dari orang dewasa sehingga dapat menimbulkan karakteristik yang berubah-ubah ketika sudah mengenal gadget atau teknologi (Putra, 2017). Yang dimana dulunya anak tersebut tidur teratur, semenjak mengenal teknologi tidurnya menjadi tidak teratur. Peran islam dalam perkembangan IPTEK juga pada dasarnya, menjadikan aqidah islam sebagai paradigma, ilmu pengetahuan paradigma yakni umat islam (Riza, 2020). Pada paradigma inilah yang menyatakan bahwa aqidah islam wajib dijadikan sebuah landasan pemikiran bagi ilmu pengetahuan (Sapada & Arsyam, 2020). Maka dari itu dapat dijadikan standar bagi ilmu pengetahuan yang sesuai dengan aqidah islam dan dapat diterima serta diamalkan, sedangkan yang bertentangan wajib ditolak dan tidak diamalkan. Kedua ini menjadi syariah islam sebagai standar bagi pemanfaatan IPTEK dalam kehidupan sehari-hari (Hidayat et al., 2022).

Menurut Ivancevich (2008) karakteristik individu adalah orang yang memandang berbagai hal secara berbeda akan berperilaku yang berbeda, orang yang memiliki sikap yang berbeda akan memberikan respon yang berbeda terhadap perintah, dan berbeda interaksi. Pendidikan zaman dulu pastinya hanya di fasilitasi oleh buku, media konkret yang sederhana, poster angka, poster alphabet, dan lainnya (Wahyuningsih & Sos, 2015). Berbeda dengan zaman modern sekarang, teknologi digital sangat membantu anak-anak apalagi di dunia pendidikan. Dalam pembelajaran pun sangat terbantu dengan adanya teknologi (Ahmadi, 2017). Ketika pembelajaran berlangsung anak-anak pasti tidak akan merasakan bosan karena metode pembelajaran sekarang lebih canggih dengan menggunakan berbagai macam hal baru untuk meningkatkan semangat belajar anak-anak, dimulai dari video animasi, aplikasi ruang belajar, alat bantu seperti infokus, dan sebagainya (Sunandar, 2020).

Teknologi di era digital ini memang banyak sekali manfaat dan kegunaannya, namun orang tua juga perlu memantau ketika anak-anak menggunakan handphone, tablet, ipad, atau sejenis teknologi lainnya. Karena anak-anak perlu dalam pantauan orang dewasa agar lebih terarah ke ranah yang positif dalam menggunakan teknologi di era digital ini (Juliansyah & Purba, 2020).

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilakukan, ada studi literatur, pada tahap ini penulis mencari dan mempelajari penelitian terkait teknologi pada anak SD, dan mencari literatur yang berhubungan pada penelitian ini. Pembuatan kuesioner, lalu Menyusun dan menentukan kuesioner untuk mengukur indikator dalam penelitian. Dan mengumpulkan data kuesioner penelitian ketika responden sudah mengisi keseluruhan. Pengolahan dan analisis data kuesioner akan diolah untuk mendapatkan kesimpulan hasil dari penelitian ini. lalu interpretasi hasil dan kesimpulan membuktikan hipotesis yang telah dirumuskan dan untuk memperoleh kesimpulan.

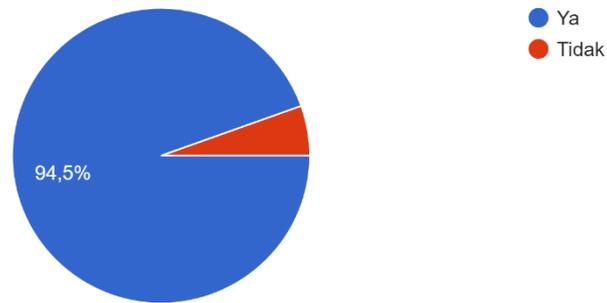
HASIL DAN PEMBAHASAN

Teknologi merupakan penerapan pengetahuan untuk pelaksanaan kegiatan secara efektif. Definisi teknologi menurut Rosenzweig, 2000 teknologi adalah organisasi dan aplikasi pengetahuan untuk tercapainya tujuan praktis, yang meliputi manifestasi fisik seperti alat-alat dan mesin-mesin, namun Teknik dan proses intelektual lah yang dipakai untuk memecahkan masalah dan memperoleh hasil yang diinginkan (Shaleh & Firman, 2018). Sedangkan menurut Castells 2004, menyebutkan teknologi merupakan suatu kumpulan alat, aturan dan juga prosedur yang merupakan penerapan dari sebuah pengetahuan ilmiah terhadap sebuah pekerjaan tertentu dalam suatu kondisi yang dapat memungkinkan terjadinya pengulangan (An'ars et al., 2022).

Teknologi informasi adalah sebuah faktor yang mendukung dalam penerapan informasi yakni suatu solusi organisasi dan manajemen untuk memecahkan permasalahan manajemen yang timbul. Di era globalisasi para pimpinan organisasi dalam pengambilan keputusan tersebut untuk pengembangan solusi yang baru serta ada perubahannya yang akan diganti oleh peranan sistem informasi didukung oleh TI tepat guna (Purnama, 2016). Salah satu modal yang ditingkatkan agar bisa menghadapi hal itu yakni efektivitas penggunaan teknologi informasi. Secara umum teknologi informasi ini kumpulan sumber daya informasi pada perusahaan, dan penggunaannya, manajemennya, serta yang menjalankannya, seperti yang mencakup infrastruktur TI dan semuanya yang terkait pada TI (Shobirin & Ali, 2019). Teknologi Dalam penelitian ini tidak diragukan bahwa ilmu teknologi sangat bermanfaat pada prinsip terutama untuk manusia. Ada perbedaan yang menyebabkan ilmu pengetahuan dengan keagamaan, yang dominasi pandangan dunia sekularistik di kalangan akademisi. Beberapa para ilmuwan mengeksplor pada pandangan di dunia dengan memberikan sebuah tanggapan bahwa teknologi itu harus melayani manusia. Dalam perspektif islam dinyatakan teknologi memiliki dimensi yang teoritis dan terapan sebagai perkembangan IPTEK. Teknologi juga dapat membantu para ilmuwan dalam membentuk sebuah teori untuk pemilihan atau pengambilan keputusan, dimensi memberikan arahan terhadap pandangan dunia islam sebagai implementasi pada teknologi dan tekanan yang mengacu pada kebutuhan masyarakat (Duryat, 2021). Perbedaan pada tujuan itu berakar dari perbedaan pandangan para ilmuwan-ilmuwan, pandangan dunia yang sekularistik di kalangan ilmuwan muslim dan dunia islam yang tetinggal dalam ilmu teknologi dan sangat bergantung. Padahal teknologi semakin maju, dia akan berkembang dengan seiring perkembangan zaman. Sebagai calon

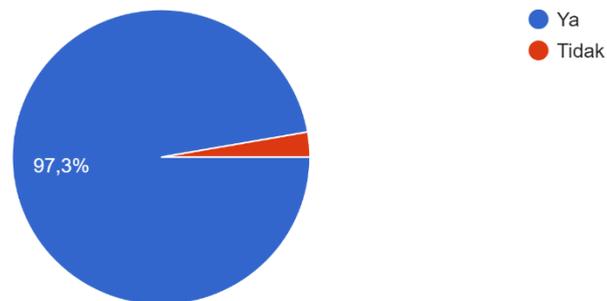
Apakah Teknologi itu bisa merubah karakteristik siswa SD?

73 jawaban



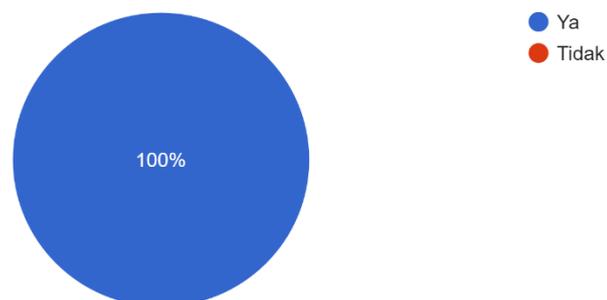
Peran orang tua sangat penting ketika siswa menggunakan Teknologi tanpa ingat waktu

73 jawaban



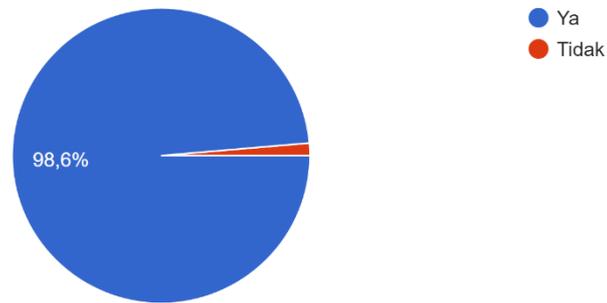
Apakah anda termasuk orang yang menggunakan Teknologi?

73 jawaban



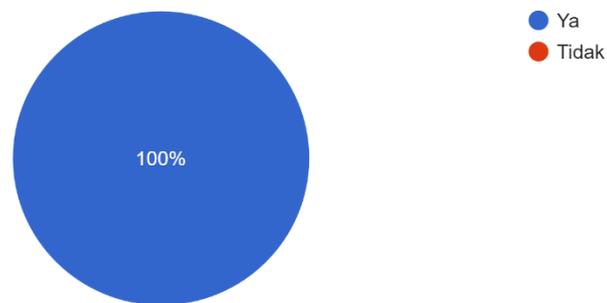
Apakah dengan adanya teknologi dapat memudahkan siswa dan guru saat pembelajaran?

73 jawaban



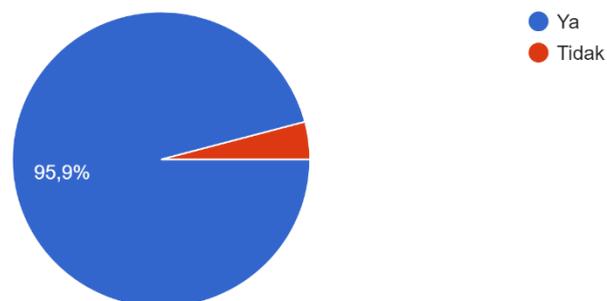
Apakah anda merasakan teknologi semakin pesat dengan perkembangannya?

73 jawaban



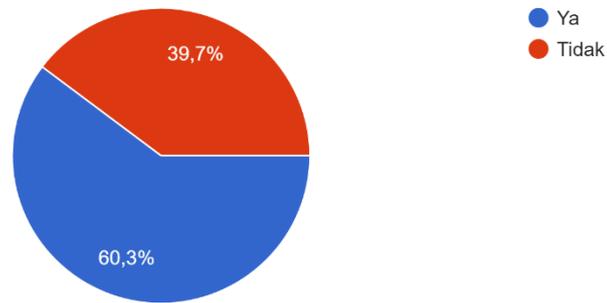
Teknologi dapat membuat siswa bersemangat saat belajar dengan adanya video animasi, media konkret, dsb

73 jawaban



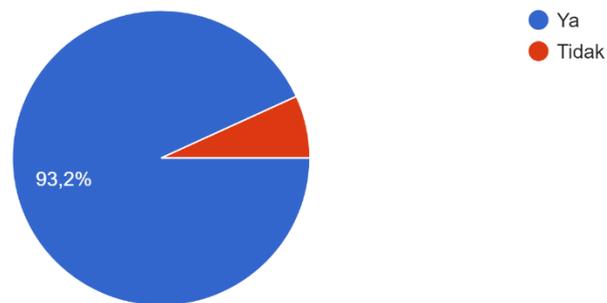
Apakah anda sering lupa waktu karena terlalu asik menggunakan Teknologi?

73 jawaban



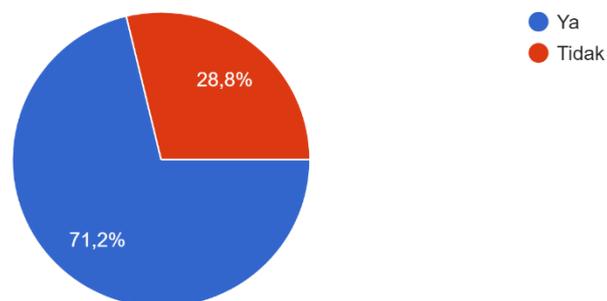
Dalam islam, pengetahuan dan teknologi tanpa pandangan islam, itu akan terjadi kekacauan baik fisik ataupun nonfisik.

73 jawaban



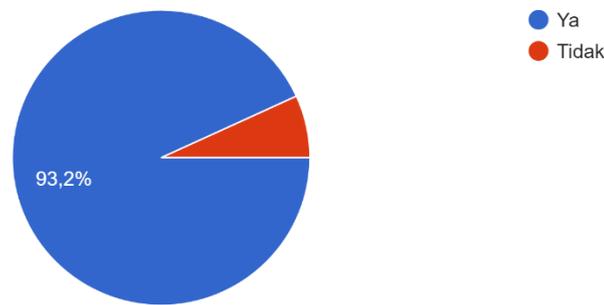
Apakah Anda mempunyai hobi yang berkaitan dengan Teknologi?

73 jawaban



Apakah anda setuju kini Teknologi menjadi kebutuhan manusia?

73 jawaban



Gambar 1. Hasil Responden

SIMPULAN

Pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang kian ditandai dengan kemajuan di bidang teknologi pada saat ini telah berjalan begitu pesat. Secara umum teknologi diartikan sebagai suatu ilmu yang berhubungan dengan alat atau mesin yang diciptakan untuk mempermudah dalam kegiatan sehari-hari dalam perkembangan iptek juga pada dasarnya, menjadikan aqidah islam sebagai paradigma ilmu pengetahuan paradigma yakni memiliki umat islam. Teknologi informasi adalah sebuah faktor yang mendukung dalam penerapan informasi yakni suatu solusi pada pengelolaan data dan sejenisnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F. (2017). Guru SD di era digital: pendekatan, media, inovasi. CV. Pilar Nusantara.
- An'ars, M. G., Wahyudi, A. D., Hendrastuty, N., Damayanti, D., Hutagalung, S., & Mahendra, A. (2022). Pelatihan Menulis Opini Bagi Siswa Di Smk Negeri 2 Metro. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 331–336.
- Duryat, H. M. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan: Meneguhkan Legitimasi Dalam Berkontestasi Di Bidang Pendidikan*. Penerbit Alfabeta.
- Fonna, N. (2019). Pengembangan Revolusi Industri 4.0 dalam Berbagai Bidang. Guepedia.
- Hidayat, I., Askar, A., & Zaitun, Z. (2022). Teknologi Menurut Pandangan Islam. *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society (KIIIES) 5.0*, 1, 456–460.
- Juliansyah, M. A., & Purba, V. (2020). Makna dan Alasan Dibalik Orang Tua Memberikan Fasilitas Gadget Kepada Anak Usia Dini. *Journalism, Public Relation and Media Communication Studies Journal (JPRMEDCOM)*, 2(2), 20–34.
- Purnama, B. J. (2016). Optimalisasi manajemen Sumber Daya Manusia dalam upaya peningkatan mutu sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan UNY*, 12(2), 113839.
- Putra, C. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Gadget Sebagai Media Pembelajaran: Utilization of Gadget Technology as a Learning Media. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(2), 1–10.
- Riza, F. A. (2020). *Sistem Pendidikan Islam di Ma'had Al-Jami'ah UIN Sumatera Utara Medan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Sapada, A. O., & Arsyam, M. (2020). *Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Menurut Pandangan Islam*.
- Shaleh, M., & Firman, S. P. (2018). *Komitmen organisasi terhadap kinerja pegawai*. Penerbit Aksara Timur.
- Shobirin, M., & Ali, H. (2019). Strategi Pengembangan Infrastruktur dalam Meningkatkan Pelayanan Penumpang di Bandar Udara Internasional Soekarno Hatta Cengkareng. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 1(2), 155–168.
- Sunandar, B. (2020). *Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Di Smp Qur'an Nurul Huda Pesawaran*. UIN Raden Intan Lampung.
- Wahyuningsih, S., & Sos, S. (2015). *Komunikasi visual*. Madura: UTM Press.
- Zuhri, S., Fajriah, N., Wibowo, R. T. H., Prakoso, A. A. D., Indriani, R. O., Windari, A. T., Thomas, C., Auliya, A. Z., Annisa, M., & Yusuf, M. (2020). *Teori Komunikasi Massa dan Perubahan Masyarakat (Vol. 5)*. Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang bekerjasama dengan